Załącznik 7

**Minimalny zakres szkolenia realizowanego w ramach konkursu.**

Zakresy programowe ww. szkoleń regulowane są rozporządzeniem Ministra Rodziny Pracy i Polityki Społecznej z dnia 25 marca 2011 r. w sprawie zakresu programów szkoleń dla opiekuna w żłobku lub klubie dziecięcym oraz dziennego opiekuna.

**W zależności od posiadanych kwalifikacji, wykształcenia lub doświadczenia w pracy z dziećmi do lat 3 uczestnicy projektu powinni zostać objęcie jednym z czterech rodzajów szkoleń opisanych poniżej.**

1. **Zakres programowy 280-godzinnego szkolenia dla opiekuna w żłobku lub klubie dziecięcym, o którym mowa w art. 16 ust. 2 pkt 2 lit. b** ustawy z dnia 4 lutego 2011 r. o opiece nad dziećmi w wieku do lat 3, zwanej dalej „ustawą”, prowadzonego w formie warsztatów lub ćwiczeń, obejmuje następujące bloki tematyczne :
2. psychopedagogiczne podstawy rozwoju jednostki (20 godzin):
	1. adaptacja jako rezultat rozwoju,
	2. przebieg rozwoju jednostki w cyklu życia,
	3. uwarunkowania procesu rozwoju jednostki,
	4. osiągnięcia rozwojowe w poszczególnych etapach życia jednostki;
3. rozwój dziecka w okresie wczesnego dzieciństwa (25 godzin):
	1. zadania rozwojowe w okresie niemowlęcym i poniemowlęcym,
	2. aspekty rozwoju dziecka — charakterystyka zmian w zakresie rozwoju poznawczego, psychospołecznego i motorycznego na poszczególnych etapach życia dziecka,
	3. źródła szans i zagrożeń dla rozwoju dziecka w wieku do lat 3,
	4. neurologiczne podstawy rozwoju dziecka,
	5. mechanizmy rozwoju dziecka,
	6. środowisko rodzinne jako czynnik warunkujący rozwój dziecka;
4. stymulowanie wszechstronnego rozwoju dziecka (120 godzin):
	1. rozpoznawanie potrzeb rozwojowych dziecka,
	2. planowanie i dokumentowanie rozwoju dziecka w codziennych sytuacjach (powitanie, pożegnanie, posiłki, czynności higieniczne, odpoczynek, zabawa),
	3. kreowanie przedmiotowego i społecznego środowiska rozwoju dziecka,
	4. opieka pielęgnacyjna i zdrowotna nad dzieckiem prawidłowo i nieprawidłowo rozwijającym się, a także nad dzieckiem niepełnosprawnym oraz wymagającym szczególnej opieki, w tym elementy metod terapeutycznych mających na celu stymulowanie dziecka ze specjalnymi potrzebami,
	5. zabawa jako podstawowa forma aktywności dziecka — zabawy eksploracyjne, muzyczne, rytmiczne, plastyczne i techniczne,
	6. wprowadzanie dziecka w kulturę,
	7. budowanie relacji społecznych z dzieckiem, rodzicami i lokalnymi służbami odpowiedzialnymi za rozwój dziecka,
	8. umiejętności pracy ze zróżnicowanymi językowo i kulturowo grupami dzieci:

- pochodzących z rodzin należących do mniejszości narodowych lub etnicznych lub rodzin migrantów,

- zagrożonych wykluczeniem społecznym,

- niepełnosprawnych lub wymagających szczególnej opieki;

1. kompetencje opiekuna dziecka (35 godzin):
	1. odpowiedzialność prawna opiekuna,
2. ochrona praw dziecka,
	1. podstawy medycyny ratunkowej (udzielanie dziecku pierwszej pomocy),
	2. przepisy bezpieczeństwa i higieny pracy,
	3. umiejętności radzenia sobie ze stresem i rozwiązywania problemów,
	4. emisja głosu,
	5. umiejętności efektywnej komunikacji z rodzicami;
3. praktyki zawodowe (80 godzin).
4. **Zakres programowy 80-godzinnego szkolenia uzupełniającego dla opiekuna w żłobku lub klubie dziecięcym, o którym mowa w art. 16 ust. 2 pkt 1 i ust. 3** ustawy, prowadzonego w formie warsztatów lub ćwiczeń, obejmuje następujące bloki tematyczne:
5. stymulowanie wszechstronnego rozwoju dziecka (60 godzin):
	1. rozpoznawanie potrzeb rozwojowych dziecka,
	2. źródła szans i zagrożeń rozwoju dziecka w wieku do lat 3,
	3. wczesne wspomaganie rozwoju dziecka,
	4. innowacyjne metody planowania, organizowania, monitorowania i dokumentowania procesu rozwoju dziecka,
	5. budowanie relacji społecznych z dzieckiem, rodzicami i lokalnymi służbami odpowiedzialnymi za rozwój dziecka;
6. kompetencje opiekuna dziecka (20 godzin):
	1. odpowiedzialność prawna opiekuna,
	2. umiejętności radzenia sobie ze stresem i rozwiązywania problemów.
7. **Zakres programowy 160-godzinnego szkolenia dla dziennego opiekuna, o którym mowa w art. 39 ust. 1 pkt 6 lit. a** ustawy, prowadzonego w formie warsztatów lub ćwiczeń, obejmuje następujące bloki tematyczne:
8. rozwój dziecka w okresie wczesnego dzieciństwa (20 godzin):
	1. aspekty rozwoju dziecka — charakterystyka zmian w zakresie rozwoju poznawczego, psychospołecznego i motorycznego na poszczególnych etapach życia dziecka,
	2. źródła szans i zagrożeń dla rozwoju dziecka w wieku do lat 3,
	3. mechanizmy rozwoju dziecka,
	4. środowisko rodzinne jako czynnik warunkujący rozwój dziecka;
9. stymulowanie wszechstronnego rozwoju dziecka (90 godzin):
	1. rozpoznawanie potrzeb rozwojowych dziecka,
	2. planowanie i dokumentowanie rozwoju dziecka w codziennych sytuacjach (powitanie, pożegna- nie, posiłki, czynności higieniczne, odpoczynek, zabawa),
	3. kreowanie przedmiotowego i społecznego środowiska rozwoju dziecka,
	4. opieka pielęgnacyjna i zdrowotna nad dzieckiem prawidłowo i nieprawidłowo rozwijającym się, a także nad dzieckiem niepełnosprawnym oraz wymagającym szczególnej opieki, w tym elementy metod terapeutycznych mających na celu stymulowanie rozwoju dziecka ze specjalnym potrzebami,
	5. zabawa jako podstawowa forma aktywności dziecka — zabawy eksploracyjne, muzyczne, rytmiczne, plastyczne i techniczne,
	6. wprowadzanie dziecka w kulturę,
	7. budowanie relacji społecznych z dzieckiem, rodzicami i lokalnymi służbami odpowiedzialnymi za rozwój dziecka,
	8. umiejętności pracy ze zróżnicowanymi językowo i kulturowo grupami dzieci:

- pochodzących z rodzin należących do mniejszości narodowych lub etnicznych lub rodzin migrantów,

- zagrożonych wykluczeniem społecznym,

- niepełnosprawnych lub wymagających szczególnej opieki;

1. kompetencje opiekuna dziecka (20 godzin):
	1. odpowiedzialność prawna opiekuna,
2. ochrona praw dziecka,
	1. podstawy medycyny ratunkowej (udzielanie dziecku pierwszej pomocy),
	2. przepisy bezpieczeństwa i higieny pracy,
	3. umiejętność efektywnej komunikacji z rodzicami;
3. praktyki zawodowe (30 godzin).
4. **Zakres programowy 40-godzinnego szkolenia uzupełniającego dla dziennego opiekuna, o którym mowa w art. 39 ust. 1 pkt 6 lit. b ustawy**, prowadzonego w formie warsztatów lub ćwiczeń, obejmuje następujące zagadnienia:
5. udzielanie dziecku pierwszej pomocy;
6. umiejętności radzenia sobie ze stresem i rozwiązywania problemów;
7. innowacyjne metody stymulowania rozwoju dziecka.

Dodatkowo szkolenia uregulowane w rozporządzaniu na potrzeby niniejszego konkursu powinny zostać uzupełnione/rozszerzone o zagadnienia z Konwencji o prawach dziecka przyjętej przez Zgromadzenie Ogólne Narodów Zjednoczonych dnia 20 listopada 1989 r., ustawy z dnia 19 lipca 2019 r. o zapewnianiu dostępności osobom ze szczególnymi potrzebami oraz ustawy z 28.07.2023 r. o zmianie ustawy – Kodeks rodzinny i opiekuńczy oraz niektórych innych ustaw, którą wprowadzono m.in. obowiązek wdrożenia Standardów Ochrony Małoletnich.

Zagadnienia z tych dokumentów mogą stanowić odrębny blok tematyczny.

Link do dokumentów:

* [Rozporządzenie Ministra Rodziny i Polityki Społecznej z dnia 8 września 2023 r. zmieniające rozporządzenie w sprawie zakresu programów szkoleń dla opiekuna w żłobku lub klubie dziecięcym oraz dziennego opiekuna (sejm.gov.pl)](https://isap.sejm.gov.pl/isap.nsf/DocDetails.xsp?id=WDU20230001998)
* Konwencji o prawach dziecka - Ministerstwo Rodziny, Pracy i Polityki Społecznej - Portal Gov.pl (www.gov.pl)
* [Ustawa z dnia 19 lipca 2019 r. o zapewnianiu dostępności osobom ze szczególnymi potrzebami (sejm.gov.pl)](https://isap.sejm.gov.pl/isap.nsf/DocDetails.xsp?id=WDU20190001696)
* [Ustawa z dnia 28 lipca 2023 r. o zmianie ustawy - Kodeks rodzinny i opiekuńczy oraz niektórych innych ustaw (sejm.gov.pl)](https://isap.sejm.gov.pl/isap.nsf/DocDetails.xsp?id=WDU20230001606)