



**Fundusze Europejskie**  
Wiedza Edukacja Rozwój

**Unia Europejska**  
Europejski Fundusz Społeczny



PLAN DZIAŁANIA NA ROK 2017	
WERSJA PLANU DZIAŁANIA	2017/1
INFORMACJE O INSTYTUCJI OPRACOWUJĄCEJ PLAN DZIAŁANIA	
Numer i nazwa osi priorytetowej	<b>Oś priorytetowa I</b> Osoby młode na rynku pracy
Instytucja	Ministerstwo Rodziny, Pracy i Polityki Społecznej Departament Wdrażania Europejskiego Funduszu Społecznego
Adres korespondencyjny	ul. Tamka 3 00-349 Warszawa
Telefon	022 461 63 04
Faks	022 461 62 64
E-mail	<a href="mailto:Sekretariat.DWF@mrpips.gov.pl">Sekretariat.DWF@mrpips.gov.pl</a>
Dane kontaktowe osoby (osób) do kontaktów roboczych	Ewa Szlaga tel. 022 461 63 43 <a href="mailto:Ewa.Szlaga@mrpips.gov.pl">Ewa.Szlaga@mrpips.gov.pl</a> Agnieszka Szemetyła tel. 022 461 63 53 <a href="mailto:Agnieszka.Grudzinska@mrpips.gov.pl">Agnieszka.Grudzinska@mrpips.gov.pl</a>

<b>DZIAŁANIE/PODDZIAŁANIE PO WER</b>		1.3 Wsparcie osób młodych znajdujących się w szczególnie trudnej sytuacji 1.3.1 Wsparcie udzielane z Europejskiego Funduszu Społecznego											
<b>FISZKA KONKURSU</b>													
<b>PODSTAWOWE INFORMACJE O KONKURSIE</b>													
Cel szczegółowy PO WER, w ramach którego realizowane będą projekty	Zwiększenie możliwości zatrudnienia osób młodych do 29 r.ż. bez pracy, w tym w szczególności osób, które nie uczestniczą w kształceniu i szkoleniu (tzw. młodzież NEET)												
Priorytet inwestycyjny	8ii Trwała integracja na rynku pracy ludzi młodych, w szczególności tych, którzy nie pracują, nie kształcą się ani nie szkolą, w tym ludzi młodych zagrożonych												
Lp. konkursu		Planowany kwartał ogłoszenia konkursu				I		II		III		IV	X
Planowany miesiąc rozpoczęcia naboru wniosków o dofinansowanie	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	
													X
Czy w ramach konkursu będą wybierane projekty grantowe?	<b>TAK</b>								<b>NIE</b>				<b>X</b>
Planowana alokacja (PLN)	150 000 000,00												
Wymagany wkład własny beneficjenta													
<b>TAK</b>	X	<b>NIE</b>				Minimalny udział wkładu własnego w finansowaniu wydatków kwalifikowalnych projektu				5,00 %			
Typ/typy projektów przewidziane do realizacji w ramach konkursu	<p>Wsparcie indywidualnej i kompleksowej aktywizacji zawodowo-edukacyjnej osób młodych (bezrobotnych, biernych zawodowo oraz poszukujących pracy, w tym w szczególności osób niezarejestrowanych w urzędzie pracy) poprzez:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Instrumenty i usługi rynku pracy służące indywidualizacji wsparcia oraz pomocy w zakresie określenia ścieżki zawodowej (obligatoryjne): <ol style="list-style-type: none"> <li>1) identyfikacja potrzeb osób młodych pozostających bez zatrudnienia oraz diagnozowanie możliwości w zakresie doskonalenia zawodowego, w tym identyfikacja stopnia oddalenia od rynku pracy osób młodych,</li> <li>2) kompleksowe i indywidualne pośrednictwo pracy w zakresie wyboru zawodu zgodnego z kwalifikacjami i kompetencjami wspieranej osoby lub poradnictwo zawodowe w zakresie planowania rozwoju kariery zawodowej, w tym podnoszenia lub uzupełniania kompetencji i kwalifikacji zawodowych,</li> </ol> </li> <li>• Instrumenty i usługi rynku pracy skierowane do osób, które przedwcześnie opuszczają</li> </ul>												

system edukacji lub osób, u których zidentyfikowano potrzebę uzupełnienia lub zdobycia nowych umiejętności i kompetencji:

- 3) kontynuacja nauki dla osób młodych, u których zdiagnozowano potrzebę uzupełnienia edukacji formalnej lub potrzebę potwierdzenia kwalifikacji m.in. poprzez odpowiednie egzaminy,
  - 4) nabywanie, podwyższanie lub dostosowywanie kompetencji i kwalifikacji, niezbędnych na rynku pracy w kontekście zidentyfikowanych potrzeb osoby, której udzielane jest wsparcie, m.in. poprzez wysokiej jakości szkolenia,
- Instrumenty i usługi rynku pracy służące zdobyciu doświadczenia zawodowego wymaganego przez pracodawców:
    - 5) nabywanie lub uzupełnianie doświadczenia zawodowego oraz praktycznych umiejętności w zakresie wykonywania danego zawodu, m.in. poprzez staże i praktyki, spełniające standardy wskazane w Europejskich Ramach Jakości Praktyk i Staży,
    - 6) wsparcie zatrudnienia osoby młodej u przedsiębiorcy lub innego pracodawcy, stanowiące zachętę do zatrudnienia, m.in. poprzez pokrycie kosztów subsydiowania zatrudnienia dla osób, u których zidentyfikowano adekwatność tej formy wsparcia, refundację wyposażenia lub doposażenia stanowiska pracy (wyłącznie w połączeniu z subsydiowanym zatrudnieniem),
  - Instrumenty i usługi rynku pracy służące wsparciu mobilności międzysektorowej i geograficznej (uwzględniając mobilność zawodową na europejskim rynku pracy za pośrednictwem sieci EURES):
    - 7) wsparcie mobilności międzysektorowej dla osób, które mają trudności ze znalezieniem zatrudnienia w sektorze lub branży, m.in. poprzez zmianę lub uzupełnienie kompetencji lub kwalifikacji pozwalających na podjęcie zatrudnienia w innym sektorze, min. poprzez praktyki, staże i szkolenia, spełniające standardy wyznaczone dla tych usług (np. Europejskie i Polskie Ramy Jakości Praktyk i Staży),
    - 8) wsparcie mobilności geograficznej dla osób młodych, u których zidentyfikowano problem z zatrudnieniem w miejscu zamieszkania, m.in. poprzez pokrycie kosztów dojazdu do pracy lub wstępnego zagospodarowania w nowym miejscu zamieszkania, m.in. poprzez finansowanie kosztów dojazdu, zapewnienie środków na zasiedlenie,
  - Instrumenty i usługi rynku pracy skierowane do osób niepełnosprawnych:
    - 9) niwelowanie barier jakie napotykają osoby młode niepełnosprawne w zakresie zdobycia i utrzymania zatrudnienia, m.in. poprzez finansowanie pracy asystenta osoby niepełnosprawnej, którego praca spełnia standardy wyznaczone dla takiej usługi i doposażenie stanowiska pracy do potrzeb osób niepełnosprawnych,
  - Instrumenty i usługi rynku pracy służące rozwojowi przedsiębiorczości i samozatrudnienia:
    - 10) wsparcie osób młodych w zakładaniu i prowadzeniu własnej działalności gospodarczej poprzez udzielenie pomocy bezzwrotnej (dotacji) na utworzenie przedsiębiorstwa oraz doradztwo i szkolenia umożliwiające uzyskanie wiedzy i umiejętności niezbędnych do podjęcia i prowadzenia działalności gospodarczej, a także wsparcie pomostowe.

**ZAKŁADANE EFEKTY KONKURSU WYRAŻONE WSKAŹNIKAMI (W PODZIALE NA PŁEĆ I OGÓŁEM)**

**WSKAŹNIKI REZULTATU**

Nazwa wskaźnika	Wartość docelowa wskaźnika		
	W podziale na:		Ogółem w konkursie
	Kobiety	Mężczyzn	
1. Liczba osób poniżej 30 lat, które uzyskały kwalifikacje po opuszczeniu programu.			2594
WSKAŹNIKI PRODUKTU			
Nazwa wskaźnika	Wartość docelowa wskaźnika		
	W podziale na		Ogółem w konkursie
	Kobiety	Mężczyzn	
1. Liczba osób biernych zawodowo, nieuczestniczących w kształceniu lub szkoleniu, objętych wsparciem w programie.			8580
2. Liczba osób poniżej 30 lat z niepełnosprawnościami objętych wsparciem w programie.			432
SZCZEGÓŁOWE KRYTERIA WYBORU PROJEKTÓW			
KRYTERIA WARUNKUJĄCE (dotyczy konkursów z etapem preselekcji)			
Nie dotyczy			
Uzasadnienie:			
KRYTERIA DOSTĘPU			
1. Jeden podmiot może wystąpić w ramach konkursu – jako wnioskodawca albo partner – nie więcej niż 2 razy we wniosku/wnioskach o dofinansowanie.			
Uzasadnienie:	<p>Wprowadzenie kryterium wynika z konieczności ograniczenia występowania tych samych podmiotów we wnioskach o dofinansowanie, co pośrednio wpłynie na jakość składanych wniosków. Przedmiotowe kryterium zagwarantuje również dywersyfikację wnioskodawców.</p> <p>Kryterium weryfikowane na podstawie zestawienia własnego IOK nt. liczby wniosków, które wpłynęły w odpowiedzi na konkurs oraz</p>	Stosuje się do typu/typów (nr)	1

	na podstawie treści złożonego wniosku o dofinansowanie projektu PO WER.		
2. Projekt ma charakter ponadregionalny, tj. obszar realizacji każdego projektu dotyczy co najmniej 2 województw, wnioskodawca oraz partner łącznie posiadają struktury organizacyjne we wszystkich województwach, na obszarze których realizowany jest projekt, przy czym wnioskodawca w co najmniej połowie liczby tych województw (np. w formie przedstawicielstwa, delegatury, filii lub oddziału).			
Uzasadnienie:	<p>Wprowadzenie wymogu realizacji projektu na obszarze co najmniej 2 województw ma na celu podkreślenie różnicy pomiędzy projektami o charakterze regionalnym a projektami o charakterze ogólnopolskim realizowanymi w ramach PO WER.</p> <p>Wymóg ma na celu umożliwienie udostępnienia pełnej dokumentacji wdrażanego projektu oraz zapewniające uczestnikom projektu możliwość osobistego kontaktu z kadrą projektu.</p> <p>Ponadto, umożliwi to dotarcie do jak największej liczby osób biernych zawodowo pochodzących z grup defaworyzowanych.</p> <p>Kryterium weryfikowane na podstawie zestawienia własnego IP nt. liczby wniosków, które wpłynęły w odpowiedzi na konkurs.</p>	Stosuje się do typu/typów (nr)	1
3. Minimalna wartość projektu wynosi 500 tys. PLN..			
Uzasadnienie:	<p>Minimalna wartość projektu wynika ze specyfiki typu operacji oraz ponadregionalnego charakteru projektów planowanych do wyłonienia w ramach niniejszego konkursu.</p> <p>Kryterium weryfikowane na podstawie treści złożonego wniosku o dofinansowanie projektu PO WER.</p>	Stosuje się do typu/typów (nr)	1
4. Okres realizacji projektu nie przekracza 24 miesięcy.			
Uzasadnienie:	Z dotychczasowego doświadczenia MRPIPS w zakresie realizacji projektów konkursowych wynika, że wskazany okres pozwoli na zrealizowanie tego typu	Stosuje się do typu/typów (nr)	1

	projektu. Kryterium weryfikowane na podstawie treści złożonego wniosku o dofinansowanie projektu PO WER.		
<p>5. Wnioskodawcą w ramach konkursu mogą być:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• instytucje rynku pracy zgodnie z art. 6 Ustawy o promocji zatrudnienia i instytucjach rynku pracy: <ul style="list-style-type: none"> <li>– publiczne służby zatrudnienia,</li> <li>– Ochotnicze Hufce Pracy,</li> <li>– agencje zatrudnienia,</li> <li>– instytucje szkoleniowe,</li> <li>– instytucje dialogu społecznego</li> <li>– instytucje partnerstwa lokalnego.</li> </ul> </li> <li>• jednostki organizacyjne wspierania rodziny i systemu pieczy zastępczej zgodnie z ustawą z dnia 9 czerwca 2011 r. o wspieraniu rodziny i systemie pieczy zastępczej (Dz. U. z 2013 r. poz. 135),</li> <li>• młodzieżowe ośrodki wychowawcze,</li> <li>• młodzieżowe ośrodki socjoterapii,</li> <li>• specjalne ośrodki szkolno-wychowawcze,</li> <li>• specjalne ośrodki wychowawcze,</li> <li>• domy samotnej matki,</li> <li>• Centralny Zarząd Służby Więziennej.</li> </ul>			
Uzasadnienie:	Katalog wnioskodawców jest zgodny z zapisami z SZOOP. Kryterium weryfikowane na podstawie treści złożonego wniosku o dofinansowanie projektu PO WER.	Stosuje się do typu/typów (nr)	1
<p>6. Jeżeli projekt realizowany jest w partnerstwie, to maksymalna liczba partnerów w projekcie wynosi 4 (Lider + 4 Partnerów). Partnerem projektu jest wyłącznie podmiot wpisujący się w katalog beneficjentów konkursu (wymienionych w kryterium nr 5).</p>			
Uzasadnienie:	Biorąc pod uwagę zakres zadań do wykonania w ramach projektu dopuszcza się połączenie potencjałów realizacyjnych wskazanych podmiotów w kryterium nr 5. Kryterium weryfikowane na podstawie zestawienia własnego IP nt. liczby wniosków, które wpłynęły w odpowiedzi na konkurs oraz na podstawie treści złożonego wniosku o dofinansowanie projektu PO WER.	Stosuje się do typu/typów (nr)	1
<p>7. Wnioskodawca i/lub Partner na dzień złożenia wniosku o dofinansowanie posiadają udokumentowane co najmniej 2-letnie doświadczenie w prowadzeniu działalności w obszarze aktywizacji zawodowej młodzieży. Aktywizacja zawodowa rozumiana jest jako usługi i instrumenty rynku pracy, o których mowa w Ustawie o promocji zatrudnienia i instytucjach rynku pracy.</p>			

<p>Uzasadnienie:</p>	<p>Niezbędne jest dotarcie do młodych osób pochodzących z grup defaworyzowanych, w związku z tym konieczna jest realizacja projektów przez podmioty posiadające udokumentowane doświadczenie w prowadzeniu działalności w obszarze aktywizacji zawodowej młodzieży.</p> <p>Aktywizacja zawodowa rozumiana jest jako usługi i instrumenty rynku pracy, o których mowa w Ustawie o promocji zatrudnienia i instytucjach rynku pracy.</p> <p>Kryterium weryfikowane na podstawie treści złożonego wniosku o dofinansowanie projektu PO WER.</p>	<p>Stosuje się do typu/typów (nr)</p>	<p>1</p>
<p>8. Uczestnikami projektu są wyłącznie osoby biernie zawodowo, w tym osoby z niepełnosprawnościami w wieku 15-29 lat, bez pracy, które nie uczestniczą w kształceniu i szkoleniu - zgodnie z definicją osoby z kategorii NEET przyjętą w Programie Operacyjnym Wiedza Edukacja Rozwój 2014-2020, z następujących grup docelowych:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• młodzież z pieczy zastępczej opuszczająca pieczę (do roku po opuszczeniu instytucji pieczy) ze szczególnym uwzględnieniem: <ul style="list-style-type: none"> <li>– wychowanków pieczy zastępczej powyżej 15 roku życia, którzy po zakończeniu pobytu w instytucjach pieczy zastępczej powrócili do rodzin naturalnych,</li> <li>– wychowanków pieczy zastępczej powyżej 18 roku życia, którzy założyli własne gospodarstwo domowe,</li> <li>– wychowanków pieczy zastępczej powyżej 18 roku życia, którzy usamodzielniają się i mają trudności ze znalezieniem zatrudnienia po zakończeniu pobytu w instytucjach pieczy zastępczej,</li> </ul> </li> <li>• matki opuszczające pieczę (do roku po opuszczeniu instytucji pieczy),</li> <li>• absolwenci młodzieżowych ośrodków wychowawczych i młodzieżowych ośrodków socjoterapii (do roku po opuszczeniu),</li> <li>• absolwenci specjalnych ośrodków szkolno-wychowawczych i specjalnych ośrodków wychowawczych (do roku po opuszczeniu),</li> <li>• matki przebywające w domach samotnej matki,</li> <li>• osoby młode opuszczające zakłady karne lub areszty śledcze (do roku po opuszczeniu).</li> </ul>			
<p>Uzasadnienie:</p>	<p>Wymieniony katalog grup docelowych zgodny jest z zapisami SZOOP.</p> <p>Definicja osoby biernej zawodowo zgodna z <i>Wytycznymi w zakresie monitorowania postępu rzeczowego realizacji programów operacyjnych na lata 2014-2020.</i></p> <p>Kryterium weryfikowane na podstawie treści złożonego wniosku o dofinansowanie projektu PO WER.</p>	<p>Stosuje się do typu/typów (nr)</p>	<p>1</p>
<p>9. Wsparcie zakładane w projekcie ma charakter indywidualnej i kompleksowej aktywizacji zawodowo-</p>			

<p>edukacyjnej i opiera się na co najmniej trzech elementach pomocy wybranych spośród form wsparcia wskazanych w PO WER, w tym obligatoryjnie identyfikacji potrzeb (poprzez opracowanie lub aktualizację dla każdego uczestnika projektu Indywidualnego Planu Działania albo innego dokumentu pełniącego analogiczną funkcję) i pośrednictwa pracy lub poradnictwa zawodowego oraz dostosowane jest do specyficznych potrzeb grupy docelowej. Trzecia i kolejne formy wsparcia dostosowane są do potrzeb uczestnika projektu, zgodnie z opracowanym dla niego Indywidualnym Planem Działania.</p>			
Uzasadnienie:	<p>Kryterium wynika ze specyfiki typu operacji.</p> <p>Kryterium weryfikowane na podstawie treści złożonego wniosku o dofinansowanie projektu PO WER.</p>	Stosuje się do typu/typów (nr)	1
<p>10. Przy udzielaniu wsparcia w projekcie Wnioskodawca zastosuje rekomendacje w zakresie zwiększenia zakresu i trafności oferty aktywizacyjnej wobec osób młodych znajdujących się w najtrudniejszej sytuacji na rynku pracy, określone dla poszczególnych województw w wyniku realizacji projektów konkursowych w ramach II Osi priorytetowej Efektywne polityki publiczne dla rynku pracy, gospodarki i edukacji PO WER, Działanie 2.4 Modernizacja publicznych i niepublicznych służb zatrudnienia oraz lepsze dostosowanie ich do potrzeb rynku pracy.</p>			
Uzasadnienie:	<p>Aby wsparcie dla osób młodych udzielane zarówno na poziomie centralnym, jak i regionalnym było jak najbardziej efektywne, a więc prowadziło do zatrudnienia aktywizowanej osoby lub kontynuacji przez nią kształcenia, niezbędne jest odpowiednie zdiagnozowanie potrzeb i potencjałów osoby aktywizowanej przy jednoczesnej rzetelnej analizie potrzeb i możliwości lokalnego rynku pracy, w tym funkcjonujących na nim pracodawców.</p> <p>Dla zwiększenia zakresu i trafności oferty aktywizacyjnej wobec osób młodych znajdujących się w najtrudniejszej sytuacji na rynku pracy, wypracowane zostaną rekomendacje, które poprawią docieranie do osób młodych znajdujących się w najtrudniejszej sytuacji życiowej i zawodowej, które są poza rejestrami PSZ, określą propozycje działań kierowanych do tychże osób oraz sformułują kryteria wyboru projektów odzwierciedlających potrzeby pracodawców oraz możliwości i potencjały osób aktywizowanych, na szczeblach lokalnych i regionalnych.</p> <p>Rekomendacje określone dla poszczególnych województw dostępne będą</p>	Stosuje się do typu/typów (nr)	1



	<p>na stronie www.EFS.mrpips.gov.pl.</p> <p>Kryterium weryfikowane na podstawie treści złożonego wniosku o dofinansowanie projektu PO WER.</p>		
<p>11. Projekt zakłada:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• minimalny poziom kryterium efektywności zatrudnieniowej w przypadku <u>osób z niepełnosprawnościami</u> - na poziomie co najmniej <u>17%</u>;</li> <li>• minimalny poziom kryterium efektywności zatrudnieniowej w przypadku <u>osób o niskich kwalifikacjach</u> - na poziomie co najmniej <u>48%</u>;</li> <li>• minimalny poziom kryterium efektywności zatrudnieniowej w przypadku uczestników <u>niekwalifikujących się do żadnej z powyżej wymienionych grup docelowych</u> - na poziomie co najmniej <u>43%</u>.</li> </ul>			
<p>Uzasadnienie:</p>	<p>Efektywność zatrudnieniowa mierzona jest w okresie realizacji projektu i po jego zakończeniu, zgodnie z <i>Wytycznymi w zakresie realizacji przedsięwzięć z udziałem środków Europejskiego Funduszu Społecznego w obszarze rynku pracy na lata 2014-2020</i>, zgodnie z którymi kryterium efektywności zatrudnieniowej określa się jako odsetek uczestników, którzy po zakończeniu udziału w projekcie współfinansowanym ze środków Europejskiego Funduszu Społecznego (EFS) podjęli zatrudnienie w okresie do trzech miesięcy następujących po dniu, w którym zakończyli udział w projekcie.</p> <p>Kryterium weryfikowane na podstawie treści złożonego wniosku o dofinansowanie projektu PO WER.</p>	<p>Stosuje się do typu/typów (nr)</p>	<p>1</p>
<p>12. Wsparcie dla osób młodych do 29 roku życia pozostających bez zatrudnienia jest udzielane w projekcie zgodnie ze standardami określonymi w Planie realizacji Gwarancji dla młodzieży w Polsce, tzn. w ciągu czterech miesięcy od dnia przystąpienia do projektu osoby młode otrzymają dobrej jakości ofertę zatrudnienia, dalszego kształcenia, przyuczenia do zawodu, stażu, inną formę pomocy prowadzącą do aktywizacji zawodowej lub podjęcia działalności gospodarczej.</p>			
<p>Uzasadnienie:</p>	<p>Kryterium wprowadzone w celu zapewnienia zgodności z Planem realizacji Gwarancji dla młodzieży w Polsce.</p> <p>Kryterium weryfikowane na podstawie treści złożonego wniosku o dofinansowanie projektu PO WER.</p>	<p>Stosuje się do typu/typów (nr)</p>	<p>1</p>

<p>13. Średni koszt przypadający w projekcie na jednego uczestnika projektu nie może przekraczać 17 350,00 PLN (do średniego kosztu przypadającego na jednego uczestnika projektu nie wlicza się kosztów racjonalnych usprawnień w przypadku zaistnienia w trakcie realizacji projektu potrzeby ich zastosowania w celu umożliwienia udziału w projekcie osobom z niepełnosprawnościami).</p>			
<p>Uzasadnienie:</p>	<p>W przypadku uczestnictwa w projekcie osób z niepełnosprawnościami możliwe będzie zastosowanie mechanizmu racjonalnych usprawnień. Środki na realizację mechanizmu racjonalnych usprawnień powinny stanowić dodatkowy element wsparcia niezbędnego dla zapewnienia osobie z niepełnosprawnością możliwości uczestnictwa w formach aktywizacji zawodowej zaplanowanych w projekcie. Nie oznacza to, iż Wnioskodawca powinien zakładać z góry ich wystąpienie. W przypadku wystąpienia konieczności zastosowania takich kosztów na etapie realizacji projektu możliwe będzie wnioskowanie o zwiększenie budżetu projektu.</p> <p>Kryterium weryfikowane na podstawie treści złożonego wniosku o dofinansowanie projektu PO WER.</p>	<p>Stosuje się do typu/typów (nr)</p>	<p>1</p>
<p>14. Wsparcie udzielane w ramach projektu odpowiada bieżącym potrzebom rynku pracy.</p>			
<p>Uzasadnienie:</p>	<p>Celem zastosowania kryterium jest osiągnięcie bardziej efektywnych rezultatów proponowanego wsparcia oraz dostosowanie kwalifikacji osób pozostających bez zatrudnienia do potrzeb zidentyfikowanych na lokalnym rynku pracy, co w konsekwencji pozwoli na zwiększenie ich szans na podjęcie stałego zatrudnienia. Efektywna analiza rynku pracy wpłynie na rzeczywistą poprawę sytuacji uczestników projektu.</p> <p>Jeżeli w ramach projektu są realizowane szkolenia zawodowe ocenie podlegać będzie, czy prowadzą one do zdobycia kwalifikacji w zawodach wskazanych jako deficytowe w województwie /lub w powiecie/powiatkach, z których pochodzą uczestnicy</p>	<p>Stosuje się do typu/typów (nr)</p>	<p>1</p>

	<p>projektu (w oparciu o dane wynikające z dokumentu Barometr zawodów 2016).</p> <p>W przypadku realizacji szkoleń, które służą nabywaniu kwalifikacji nieokreślonych jako deficytowe w ramach dokumentu Barometr zawodów 2016, są one potwierdzoną odpowiedzią na potrzeby konkretnych pracodawców (w tej sytuacji wnioskodawca powinien na etapie składania wniosku lub przed rozpoczęciem realizacji szkolenia posiadać potwierdzenie takiego zapotrzebowania od konkretnych pracodawców, np. w formie wstępnych deklaracji zatrudnienia).</p> <p>Kryterium weryfikowane na podstawie treści złożonego wniosku o dofinansowanie projektu PO WER.</p>		
<p>15. Efektem każdego szkolenia jest uzyskanie kwalifikacji lub nabycie kompetencji potwierdzonych odpowiednim dokumentem (np. certyfikatem), w rozumieniu Wytycznych w zakresie monitorowania postępu rzeczowego realizacji programów operacyjnych na lata 2014-2020. Uzyskanie kwalifikacji lub kompetencji jest każdorazowo weryfikowane poprzez przeprowadzenie odpowiedniego ich sprawdzenia (np. w formie egzaminu).</p>			
<p>Uzasadnienie:</p>	<p>Wprowadzenie kryterium ma na celu – zgodnie z <i>Wytycznymi w zakresie realizacji przedsięwzięć z udziałem środków EFS w obszarze rynku pracy na lata 2014-2020</i> - zapewnienie wysokiej jakości i efektywności wsparcia poprzez zapewnienie mechanizmów gwarantujących, że każde zrealizowane w ramach projektu szkolenie będzie prowadziło do uzyskania kwalifikacji lub nabycia kompetencji. Uzyskanie kwalifikacji i nabycie kompetencji powinno być każdorazowo zweryfikowane poprzez przeprowadzenie odpowiedniego sprawdzenia przyswojonej wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych (np. w formie egzaminu). Ponadto powinno być to potwierdzone odpowiednim dokumentem.</p> <p>Poprzez uzyskanie kwalifikacji należy rozumieć</p>	<p>Stosuje się do typu/typów (nr)</p>	<p>1</p>

	<p>formalny wynik oceny i walidacji uzyskany w momencie potwierdzenia przez upoważnioną do tego instytucję, że dana osoba uzyskała efekty uczenia się spełniające określone standardy.</p> <p>Nabywanie kompetencji odbywać się będzie zgodnie z Wytocznymi w zakresie monitorowania postępu rzeczowego realizacji programów operacyjnych na lata 2014 - 2020 (załącznik nr 2 Wspólna lista wskaźników kluczowych – definicja wskaźnika dotycząca kompetencji), tj. poprzez zrealizowanie wszystkich wymaganych etapów:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- zdefiniowanie grupy docelowej do objęcia wsparciem oraz wybranie obszaru interwencji EFS, który będzie poddany ocenie;</li> <li>- zdefiniowanie standardów wymagań tj. efektów uczenia się, które osiągną uczestnicy w wyniku przeprowadzonych działań projektowych,</li> <li>- weryfikację nabycia kompetencji przeprowadzoną na podstawie kryteriów oceny po zakończeniu wsparcia udzielanego danej osobie (np. egzamin, test, rozmowa oceniająca, etc);</li> <li>- porównanie uzyskanych wyników oceny ze standardem wymagań.</li> </ul> <p>Kryterium weryfikowane na podstawie treści złożonego wniosku o dofinansowanie projektu PO WER.</p>		
<p>16. W pkt. 4.3 wniosku o dofinansowanie zawarte jest oświadczenie, że w przypadku skierowania wniosku do negocjacji, Wnioskodawca podejmie negocjacje i dołoży wszelkich starań aby negocjacje zakończyły się wynikiem pozytywnym.</p>			
<p>Uzasadnienie:</p>	<p>Do dofinansowania zostaną wybrane projekty, dla których negocjacje zakończyły się wynikiem pozytywnym.</p> <p>Zakończenie negocjacji z wynikiem pozytywnym oznacza:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- uznanie za spełnione</li> </ul>	<p>Stosuje się do typu/typów (nr)</p>	<p>1</p>

	<p>zerojedynkowych kryteriów obligatoryjnych, które w trakcie oceny merytorycznej warunkowo uznane zostały za spełnione i/lub</p> <p>- przyznanie wyższej liczby punktów za spełnienie punktowych kryteriów merytorycznych, która była warunkowo przyznana przez oceniających.</p> <p>Kryterium weryfikowane na podstawie treści złożonego wniosku o dofinansowanie projektu PO WER.</p> <p>Kryterium nie ma zastosowania w przypadku braku skierowania projektu do negocjacji.</p>		
<b>KRYTERIA PREMIUJĄCE</b>			
1.	Projekt skierowany jest do osób z niepełnosprawnościami na poziomie 100% uczestników projektu.	WAGA	15
Uzasadnienie:	<p>Osoby z niepełnosprawnościami znajdują się w szczególnie trudnej sytuacji rynku pracy, dlatego też konieczne jest zapewnienie ich udziału w projektach.</p> <p>Kryterium weryfikowane na podstawie treści złożonego wniosku o dofinansowanie projektu PO WER.</p>	Stosuje się do typu/typów (nr)	1
2.	Projekt zapewnia wykorzystanie pozytywnie zwalidowanych rezultatów PIW EQUAL i/lub rozwiązań wypracowanych w projektach innowacyjnych PO KL zgromadzonych przez Krajową Instytucję Wspomagającą w bazie dostępnej na stronie <a href="http://www.kiw-pokl.org.pl">http://www.kiw-pokl.org.pl</a> .	WAGA	10
Uzasadnienie:	Kryterium weryfikowane na podstawie treści złożonego wniosku o dofinansowanie projektu PO WER.	Stosuje się do typu/typów (nr)	1
3.	<p>Wnioskodawca zapewnia uczestnikom projektu wsparcie „szyte na miarę”, mające na celu zdobycie doświadczenia zawodowego w ramach m.in. stażu/praktyki zawodowej/wolontariatu, dostosowane do potrzeb i realizowane u konkretnego pracodawcy oferującego zatrudnienie.</p> <p>Wymóg dotyczy wszystkich uczestników, którzy po zakończeniu udziału w projekcie podejmą</p>	WAGA	15

zatrudnienie.			
Uzasadnienie:	Kryterium weryfikowane na podstawie treści złożonego wniosku o dofinansowanie projektu PO WER.	Stosuje się do typu/typów (nr)	1
<b>KRYTERIA STRATEGICZNE</b> (dotyczy konkursów z etapem oceny strategicznej)			
Nie dotyczy			
Uzasadnienie:			
<b>ELEMENTY KONKURSU</b>			
Ocena formalno-merytoryczna			

<b>DZIAŁANIE/PODDZIAŁANIE PO WER</b>	Działanie 1.3 Wsparcie osób młodych znajdujących się w szczególnie trudnej sytuacji Poddziałanie 1.3.1 Wsparcie udzielane z Europejskiego Funduszu Społecznego
<b>FISZKA PROJEKTU POZAKONKURSOWEGO WDROŻENIOWEGO</b>	
<b>PODSTAWOWE INFORMACJE O PROJEKCIE</b>	
Tytuł lub zakres projektu	Od szkolenia do zatrudnienia - EFS
Uzasadnienie realizacji projektu w trybie pozakonkursowym	Zgodnie z art. 38 ust. 2 i 3 ustawy z dn. 11 lipca 2014 r. o zasadach realizacji programów w zakresie polityki spójności finansowanych w perspektywie finansowej 2014-2020 zastosowanie trybu pozakonkursowego uzasadnione jest realizacją projektu przez wnioskodawcę określonego przed złożeniem wniosku o dofinansowanie projektu – na podstawie zapisów Szczegółowego Opisu Osi Priorytetowych Programu Operacyjnego Wiedza Edukacja Rozwój 2014-2020 Ochotnicze Hufce Pracy są beneficjentem poddziałania 1.3.1. Projekt dotyczy realizacji zadań publicznych i będzie realizowany zgodnie z zasadami określonymi dla EFS w podrozdziale 5.2.1 Umowy Partnerstwa z dn. 21 maja 2014 r. Bezpośrednie uzasadnienie możliwości zastosowania trybu pozakonkursowego zawarte w treści Programu Operacyjnego Wiedza Edukacja Rozwój 2014-2020 zatwierdzonego przez Komisję Europejską w dn. 17 grudnia 2014 r. dotyczy realizacji zadań określonych w przepisach prawnych, które mają zastosowanie do danego podmiotu publicznego. Tym samym przesłanką dla zastosowania trybu pozakonkursowego jest fakt, że Ochotnicze Hufce Pracy – zgodnie z art. 6 ustawy z dn. 20 kwietnia 2004 r. o promocji zatrudnienia i instytucjach rynku pracy – są państwową jednostką wyspecjalizowaną w działaniach na rzecz młodzieży, w szczególności młodzieży zagrożonej wykluczeniem społecznym oraz bezrobotnych do 25 roku życia oraz instytucją rynku pracy ustawowo przydzieloną do realizacji działań dla tej grupy docelowej.
Cel szczegółowy PO WER, w ramach którego projekt	Zwiększenie możliwości zatrudnienia osób młodych do 29 r.ż. bez pracy, w tym w szczególności osób, które nie uczestniczą w kształceniu i szkoleniu (tzw. młodzież NEET)

będzie realizowany	
Priorytet inwestycyjny	8ii trwała integracja na rynku pracy ludzi młodych, w szczególności tych, którzy nie pracują, nie kształcą się ani nie szkolą, w tym ludzi młodych zagrożonych wykluczeniem społecznym i ludzi młodych wywodzących się ze środowisk marginalizowanych, także poprzez wdrażanie gwarancji dla młodzieży
Typ/typy projektów przewidziane do realizacji w ramach projektu	<p>Wsparcie indywidualnej i kompleksowej aktywizacji zawodowo-edukacyjnej osób młodych (bezrobotnych, biernych zawodowo oraz poszukujących pracy, w tym w szczególności osób niezarejestrowanych w urzędzie pracy) poprzez:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. instrumenty i usługi rynku pracy służące indywidualizacji wsparcia oraz pomocy w zakresie określenia ścieżki zawodowej (obligatoryjne): <ul style="list-style-type: none"> <li>– identyfikacja potrzeb osób młodych pozostających bez zatrudnienia oraz diagnozowanie możliwości w zakresie doskonalenia zawodowego, w tym identyfikacja stopnia oddalenia od rynku pracy osób młodych,</li> <li>– kompleksowe i indywidualne pośrednictwo pracy w zakresie wyboru zawodu zgodnego z kwalifikacjami i kompetencjami wspieranej osoby lub poradnictwo zawodowe w zakresie planowania rozwoju kariery zawodowej, w tym podnoszenia lub uzupełniania kompetencji i kwalifikacji zawodowych,</li> </ul> </li> <li>2. instrumenty i usługi rynku pracy skierowane do osób, które przedwcześnie opuszczają system edukacji lub osób, u których zidentyfikowano potrzebę uzupełnienia lub zdobycia nowych umiejętności i kompetencji: <ul style="list-style-type: none"> <li>– nabywanie, podwyższanie lub dostosowywanie kompetencji i kwalifikacji, niezbędnych na rynku pracy w kontekście zidentyfikowanych potrzeb osoby, której udzielane jest wsparcie, m.in. poprzez wysokiej jakości szkolenia,</li> </ul> </li> <li>3. instrumenty i usługi rynku pracy służące zdobyciu doświadczenia zawodowego wymaganego przez pracodawców: <ul style="list-style-type: none"> <li>– nabywanie lub uzupełnianie doświadczenia zawodowego oraz praktycznych umiejętności w zakresie wykonywania danego zawodu, m.in. poprzez staże i praktyki, spełniające standardy wskazane w Europejskiej Ramie Jakości Praktyk i Staży,</li> <li>– wsparcie zatrudnienia osoby młodej u przedsiębiorcy lub innego pracodawcy, stanowiące zachętę do zatrudnienia, m.in. poprzez pokrycie kosztów subsydiowania zatrudnienia dla osób, u których zidentyfikowano adekwatność tej formy wsparcia, refundację wyposażenia lub doposażenia stanowiska (wyłącznie w połączeniu z subsydiowanym zatrudnieniem),</li> </ul> </li> <li>4. instrumenty i usługi rynku pracy służące wsparciu mobilności międzysektorowej i geograficznej (uwzględniając mobilność zawodową na europejskim rynku pracy za pośrednictwem sieci EURES): <ul style="list-style-type: none"> <li>– wsparcie mobilności międzysektorowej dla osób, które mają trudności ze znalezieniem zatrudnienia w sektorze lub branży, m.in. poprzez zmianę lub uzupełnienie kompetencji lub kwalifikacji pozwalającą na podjęcie zatrudnienia w innym sektorze, min. poprzez praktyki, staże i szkolenia, spełniające standardy wyznaczone dla tych usług (np. Europejska i Polska Rama Jakości Praktyk i Staży),</li> <li>– wsparcie mobilności geograficznej dla osób młodych, u których zidentyfikowano problem z zatrudnieniem w miejscu zamieszkania, m.in. poprzez pokrycie kosztów dojazdu do pracy lub wstępnego</li> </ul> </li> </ol>

	<p>zagospodarowania w nowym miejscu zamieszkania, m.in. poprzez finansowanie kosztów dojazdu, zapewnienie środków na zasiedlenie,</p> <p>5. instrumenty i usługi rynku pracy skierowane do osób niepełnosprawnych:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- niwelowanie barier jakie napotykać osoby młode niepełnosprawne w zakresie zdobycia i utrzymania zatrudnienia, m.in. poprzez finansowanie pracy asystenta osoby niepełnosprawnej, którego praca spełnia standardy wyznaczone dla takiej usługi i doposażenie stanowiska pracy do potrzeb osób niepełnosprawnych,</li> </ul> <p>6. instrumenty i usługi rynku pracy służące rozwojowi przedsiębiorczości i samozatrudnienia:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- wsparcie osób młodych w zakładaniu i prowadzeniu własnej działalności gospodarczej poprzez udzielenie pomocy bezzwrotnej (dotacji) na utworzenie przedsiębiorstwa oraz doradztwo i szkolenia umożliwiające uzyskanie wiedzy i umiejętności niezbędnych do podjęcia i prowadzenia działalności gospodarczej, a także wsparcie pomostowe.</li> </ul>
<p>Cel główny projektu</p>	<p>Zwiększenie możliwości zatrudnienia osób młodych do 29 roku życia bez pracy, w tym w szczególności osób, które nie uczestniczą w kształceniu i szkoleniu (tzw. młodzież NEET).</p>
<p>Główne zadania przewidziane do realizacji w projekcie ze wskazaniem grup docelowych</p>	<p>Wsparciem objęte zostaną osoby młode w wieku 15-24 lata, podzielone na dwie grupy wiekowe:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- I grupa (15-17 lat) to osoby znajdujące się w szczególnie niekorzystnej sytuacji, które posiadają wykształcenie na poziomie szkoły podstawowej lub gimnazjum, zaniebujące obowiązkiem szkolny – wykazujące słabe wyniki w nauce i dużą absencję na zajęciach szkolnych, a przez to zagrożone wykluczeniem społecznym, Celem projektu będzie udzielenie tym osobom wsparcia prowadzącego do podjęcia nauki lub szkolenia oraz nabycia elementarnych kompetencji społecznych.</li> <li>- II grupa (18-24 lata) to osoby pozostające bez zatrudnienia, nieuczące się, których ograniczenia materialne i środowiskowe, a także brak kwalifikacji zawodowych, zbyt niskie kwalifikacje zawodowe lub kwalifikacje zawodowe niedostosowane do potrzeb rynku pracy oraz brak doświadczenia zawodowego i wiedzy na temat skutecznych metod poszukiwania pracy utrudniają samodzielne nabycie umiejętności umożliwiających wejście na rynek pracy i gwarantujących udany start życiowy.</li> </ul> <p>Wsparcie przewidziane w ramach projektu zakłada indywidualne i kompleksowe podejście do każdego z uczestników, a formy pomocy zostaną tak skonstruowane aby pomagać rozwiązywać problemy konkretnej młodej osoby. Profil opracowany dla każdego uczestnika będzie obejmował działania mające na celu przede wszystkim wsparcie młodej osoby w przygotowaniu do wejścia na rynek pracy. Jednak w pierwszej kolejności zaplanowana została pomoc o charakterze miękkim, tj. wsparcie psychologiczne, które pomoże w przezwyciężeniu barier związanych z podjęciem aktywności zawodowej oraz naukę aktywnego poszukiwania zatrudnienia w przypadku grupy II, natomiast w przypadku grupy I pozwoli na przełamanie wewnętrznych barier, które doprowadziły do zaniebania obowiązku szkolnego. Każdy z uczestników otrzyma pełną ofertę wsparcia, obejmującą takie formy pomocy, które zostaną zidentyfikowane u danej osoby jako niezbędne w celu poprawy jej sytuacji na rynku pracy lub uzyskaniu zatrudnienia. Udzielenie wsparcia każdorazowo poprzedzone zostanie diagnozą potrzeb i predyspozycji zawodowych uczestnika poprzez opracowanie Indywidualnego Planu Działania dla każdego z nich. Ponadto, zgodnie z opracowanym profilem udzielane będzie wsparcie docelowe mające na celu uzupełnienie lub zdobycie umiejętności i kwalifikacji niezbędnych w celu wejścia na rynek pracy i utrzymania zatrudnienia. Tego</p>



	<p>typu wsparcie będzie skoncentrowane na dopasowaniu umiejętności uczestnika projektu do potrzeb rynku pracy. Określenie jego indywidualnej sytuacji życiowej i aktualnych potrzeb oraz predyspozycji zawodowych umożliwi trafny dobór wszystkich koniecznych elementów wsparcia niezbędnych do zastosowania w ramach projektu w celu poprawy sytuacji danej osoby na rynku pracy lub jej zatrudnienia. Działania na pierwszym etapie zostaną uzupełnione o poradnictwo zawodowe, które pozwoli uczestnikowi projektu na zdobycie podstawowych umiejętności pozwalających na funkcjonowanie w przyszłości na rynku pracy.</p>			
Podmiot zgłaszający projekt	Ministerstwo Rodziny, Pracy i Polityki Społecznej – Departament Wdrażania EFS			
Podmiot, który będzie wnioskodawcą	Komenda Główna Ochotniczych Hufców Pracy			
Uzasadnienie wyboru podmiotu, który będzie wnioskodawcą	<p>Zgodnie z art. 38 ust. 2 ustawy z dn. 11 lipca 2014 r. o zasadach realizacji programów w zakresie polityki spójności finansowanych w perspektywie finansowej 2014-2020 projekt będzie realizowany przez podmiot określony przed złożeniem wniosku o dofinansowanie projektu – na podstawie zapisów Szczegółowego Opisu Osi Priorytetowych Programu Operacyjnego Wiedza Edukacja Rozwój 2014-2020 Ochotnicze Hufce Pracy są beneficjentem poddziałania 1.3.1. Ochotnicze Hufce Pracy – zgodnie z art. 6 ustawy z dn. 20 kwietnia 2004 r. o promocji zatrudnienia i instytucjach rynku pracy – są państwową jednostką wyspecjalizowaną w działaniach na rzecz młodzieży, w szczególności młodzieży zagrożonej wykluczeniem społecznym oraz bezrobotnych do 25 roku życia i tym samym instytucją rynku pracy ustawowo przydzieloną do realizacji działań dla tej grupy docelowej. Ze względu na powyższe „Plan realizacji Gwarancji dla młodzieży w Polsce” wskazuje Ochotnicze Hufce Pracy jako jeden z kluczowych podmiotów instytucjonalnych w dziedzinie zatrudnienia młodzieży i NEET ustanawiając je jednym z filarów wdrażania programu w kraju. Projekt będzie realizowany zgodnie z zasadami określonymi dla EFS w podrozdziale 5.2.1 Umowy Partnerstwa z dn. 21 maja 2014 r.</p>			
Czy projekt będzie realizowany w partnerstwie?	<b>TAK</b>		<b>NIE</b>	X
Podmioty, które będą partnerami w projekcie i uzasadnienie ich wyboru	Nie dotyczy			
Czy projekt będzie projektem grantowym?	<b>TAK</b>		<b>NIE</b>	X
Przewidywany termin złożenia wniosku o dofinansowanie (kwartał albo miesiąc oraz rok)	I kwartał 2017 r.			
Przewidywany okres realizacji projektu	Data rozpoczęcia (miesiąc oraz rok)	09.2017	Data zakończenia (miesiąc oraz rok)	06.2018
<b>SZACOWANY BUDŻET PROJEKTU</b>				

Szacowana kwota wydatków w projekcie w podziale na lata i ogółem (PLN)					
w roku 2017	w roku 2018	w roku 2019	w roku 2020	w roku 2021	ogółem
4 815 500,00	9 631 000,00				14 446 500,00
Szacowany wkład własny beneficjenta (PLN)					
TAK				NIE	X
Szacowany wkład UE (PLN)					
12 175 510,00					
ZAKŁADANE EFEKTY PROJEKTU WYRAŻONE WSKAŹNIKAMI (W PODZIALE NA PŁEĆ I OGÓŁEM)					
WSKAŹNIKI REZULTATU					
Nazwa wskaźnika	Wartość docelowa				
	W podziale na:			Ogółem w projekcie	
	Kobiety	Mężczyzn			
1. Liczba osób poniżej 30 lat, które uzyskały kwalifikacje po opuszczeniu programu.					300
WSKAŹNIKI PRODUKTU					
Nazwa wskaźnika	Wartość docelowa				
	W podziale na:			Ogółem w projekcie	
	Kobiety	Mężczyzn			
1. Liczba osób biernych zawodowo, nieuczestniczących w kształceniu lub szkoleniu objętych wsparciem w programie.					1000
2. Liczba osób poniżej 30 lat z niepełnosprawnościami objętych wsparciem w programie.					140
SZCZEGÓŁOWE KRYTERIA WYBORU PROJEKTU					
KRYTERIA DOSTĘPU					
1. Projekt realizowany na obszarze wszystkich województw nieobjętych <i>Inicjatywą na rzecz zatrudnienia ludzi młodych</i> .					

Uzasadnienie:	W ramach projektu wsparciem objęte zostaną osoby z 6 województw nie kwalifikujących się do wsparcia na podstawie kryteriów wskazanych w Inicjatywie na rzecz zatrudnienia osób młodych.
2. Uczestnikami projektu są wyłącznie osoby bierne zawodowo <sup>1</sup> , w tym osoby z niepełnosprawnościami, w wieku 15-24 lata bez pracy, które nie uczestniczą w kształceniu lub szkoleniu (tzw. kategoria NEET), w tym w szczególności osoby zagrożone wykluczeniem społecznym. Wsparciem nie będą objęte osoby, które brały udział w projektach w ramach poddziałania 1.3.1 realizowanego w trybie konkursowym przez MRPiPS.	
Uzasadnienie:	Wprowadzone kryterium jest zgodne z charakterem grupy docelowej działań OHP w ramach realizacji <i>Gwarancji dla Młodzieży</i> . Osoby z kategorii NEET, zgodnie z definicją zawartą w PO WER to osoby młode w wieku 15-29 lat, które spełniają łącznie trzy warunki, czyli nie pracują (tj. są bezrobotne lub bierne zawodowo), nie kształcą się (tj. nie uczestniczą w kształceniu formalnym w trybie stacjonarnym) ani nie szkolą (tj. nie uczestniczą w pozaszkolnych zajęciach mających na celu uzyskanie, uzupełnienie lub doskonalenie umiejętności i kwalifikacji zawodowych lub ogólnych, potrzebnych do wykonywania pracy) w okresie ostatnich 4 tygodni.
3. Wsparcie zakładane w projekcie ma charakter indywidualnej i kompleksowej aktywizacji zawodowo-edukacyjnej osób młodych i opiera się na co najmniej trzech elementach pomocy wybranych spośród form wsparcia wskazanych w PO WER, w tym obligatoryjnie identyfikacji potrzeb (poprzez opracowanie lub aktualizację Indywidualnego Planu Działania) i pośrednictwa pracy lub poradnictwa zawodowego oraz zostało dostosowane do specyficznych potrzeb grupy docelowej. Trzecia i kolejne formy wsparcia zostaną dostosowane do potrzeb uczestnika projektu, zgodnie z opracowanym Indywidualnym Planem Działania.	
Uzasadnienie:	W celu uzyskania maksymalnie dopasowanego wsparcia do rzeczywistych potrzeb uczestników formy prowadzonych zajęć i zaproponowanego wsparcia zostaną uzgodnione z uczestnikami. Trafny dobór szkoleń zawodowych, które są podstawowym działaniem w projekcie, umożliwi badanie predyspozycji zawodowych uczestników oraz współpraca z lokalnymi pracodawcami. Dostosowanie kierunków szkolenia do potrzeb pracodawców ułatwi uczestnikom projektu podjęcie stażu i znalezienie zatrudnienia po zakończeniu udziału w projekcie.
4. Wsparcie dla osób młodych do 24 roku życia pozostających bez zatrudnienia jest udzielane w projekcie zgodnie ze standardami określonymi w Planie realizacji Gwarancji dla młodzieży w Polsce, tzn. w ciągu czterech miesięcy od dnia przystąpienia do projektu osobom młodym zostanie zapewniona wysokiej jakości oferty zatrudnienia, dalszego kształcenia, przyuczenia do zawodu lub stażu..	
Uzasadnienie:	Wsparcie w ramach projektu udzielane będzie w terminie czterech miesięcy od dnia zgłoszenia przez zainteresowane osoby gotowości do wzięcia w nim udziału, tj. od dnia przystąpienia przez osobę w wieku 15-24 lata do projektu.
5. Udzielenie wsparcia w ramach projektu każdorazowo poprzedzone zostanie identyfikacją potrzeb uczestnika poprzez opracowanie lub aktualizację Indywidualnego Planu Działania dla każdego z nich.	
Uzasadnienie:	Dobór poszczególnych form wsparcia zostanie poprzedzony badaniem potrzeb i predyspozycji zawodowych uczestnika. Określenie jego indywidualnej sytuacji życiowej i aktualnych potrzeb oraz predyspozycji zawodowych umożliwi trafny dobór wszystkich koniecznych elementów wsparcia niezbędnych do zastosowania w ramach projektu.
6. Projekt skierowany jest do osób z niepełnosprawnościami w proporcji co najmniej takiej samej, jak proporcja osób z niepełnosprawnościami w wieku 18-24 lata zarejestrowanych w danym województwie w stosunku do ogólnej liczby zarejestrowanych osób bezrobotnych w wieku 18-24 lata.	
Uzasadnienie:	Projekt skierowany jest do wszystkich osób znajdujących się w szczególnie trudnej sytuacji na rynku pracy, w tym również do osób z niepełnosprawnościami. Źródłem ustalenia wskaźnika jest załącznik nr 1 do Sprawozdania MPiPS-01 o rynku pracy za rok 2015.
7. Do 28.02.2018 r. 320 osób ukończy udział w projekcie, 300 osób uzyska kwalifikacje zawodowe, a 480 osób będzie kontynuowało udział w projekcie.	

<sup>1</sup> Zgodnie z definicją przyjętą w PO WER.

Uzasadnienie:	Określenie kamieni milowych jako formy zakończenia kluczowych etapów harmonogramu projektu umożliwi bieżącą ocenę efektywności podejmowanych działań i pozwoli ustalić ewentualne kierunki zmian w koncepcji projektu. Terminowe osiągnięcie wskaźnika wskazanego w ramach ww. kamienia milowego jest warunkiem niezbędnym do osiągnięcia zakładanych celów w projekcie.
<p>8. Projekt zakłada:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>a) minimalny poziom kryterium efektywności zatrudnieniowej w przypadku uczestników nie kwalifikujących się do żadnej z poniżej wymienionych grup docelowych na poziomie co najmniej 43%;</li> <li>b) minimalny poziom kryterium efektywności zatrudnieniowej w przypadku osób z niepełnosprawnościami na poziomie co najmniej 17 %;</li> <li>c) minimalny poziom kryterium efektywności zatrudnieniowej w przypadku osób o niskich kwalifikacjach na poziomie co najmniej 48%.</li> </ul>	
Uzasadnienie:	<p>Kryterium ma na celu ukierunkowanie wsparcia realizowanego w ramach projektu na zwiększenie zatrudnienia wśród uczestników projektu, znajdujących się w szczególnie trudnej sytuacji na rynku pracy. Osoby te po zakończeniu projektu podejmą pracę, za którą otrzymają wynagrodzenie, z której będą czerpać zyski lub korzyści rodzinne lub rozpoczną własną działalność gospodarczą. Kryterium dostępu dot. efektywności zatrudnieniowej odnosi się wyłącznie do grupy II 18-24 lata.</p> <p>Spełnienie powyższego kryterium będzie weryfikowane w okresie realizacji projektu i po jego zakończeniu, zgodnie z <i>Wytocznymi w zakresie realizacji przedsięwzięć z udziałem środków Europejskiego Funduszu Społecznego w obszarze rynku pracy na lata 2014-2020</i>, zgodnie z którymi kryterium efektywności zatrudnieniowej określa się jako odsetek uczestników, którzy po zakończeniu udziału w projekcie współfinansowanym ze środków Europejskiego Funduszu Społecznego (EFS) podjęli zatrudnienie w okresie do trzech miesięcy następujących po dniu, w którym zakończyli udział w projekcie.</p>
<p>9. Wsparcie udzielane w ramach projektu odpowiada bieżącym potrzebom rynku pracy. .</p>	
Uzasadnienie:	<p>Celem zastosowania kryterium jest osiągnięcie bardziej efektywnych rezultatów proponowanego wsparcia oraz dostosowanie kwalifikacji osób pozostających bez zatrudnienia do potrzeb zidentyfikowanych na lokalnym rynku pracy, co w konsekwencji pozwoli na zwiększenie ich szans na podjęcie stałego zatrudnienia. Efektywna analiza rynku pracy wpłynie na rzeczywistą poprawę sytuacji uczestników projektu.</p> <p>Jeżeli w ramach projektu są realizowane szkolenia zawodowe ocenie podlegać będzie, czy prowadzą one do zdobycia kwalifikacji w zawodach wskazanych jako deficytowe w województwie /lub w powiecie/powiatach, z których pochodzą uczestnicy projektu (w oparciu o dane wynikające z dokumentu Barometr zawodów 2016).</p> <p>W przypadku realizacji szkoleń, które służą nabywaniu kwalifikacji nieokreślonych jako deficytowe w ramach dokumentu Barometr zawodów 2016, są one potwierdzoną odpowiedzią na potrzeby konkretnych pracodawców (w tej sytuacji wnioskodawca powinien na etapie składania wniosku lub przed rozpoczęciem realizacji szkolenia posiadać potwierdzenie takiego zapotrzebowania od konkretnych pracodawców, np. w formie wstępnych deklaracji zatrudnienia).</p> <p>Dobór szkoleń zawodowych będzie uwzględniał potrzeby lokalnego rynku pracy, którego dynamiczne zmiany na bieżąco śledzić będą specjalnie wyznaczone osoby z kadry Realizatora projektu, aby stworzyć jak największe szanse zatrudnienia uczestników po zakończeniu realizacji projektu. Analiza rynku pracy ma na celu wskazanie zawodów deficytowych, zrównoważonych i nadwyżkowych na danym obszarze.</p> <p>Kryterium to będzie miało zastosowanie jedynie dla grupy wiekowej 18-24 lata.</p>
<p>10. Efektem szkolenia jest uzyskanie kwalifikacji lub nabycie kompetencji potwierdzonych odpowiednim dokumentem (np. certyfikatem), w rozumieniu Wytocznych w zakresie monitorowania postępu rzeczowego realizacji programów operacyjnych na lata 2014-2020.</p> <p>Uzyskanie kwalifikacji/kompetencji jest każdorazowo weryfikowane poprzez przeprowadzenie odpowiedniego</p>	

ich sprawdzenia (np. w formie egzaminu).

**Uzasadnienie:**

Kryterium zastosowano – zgodnie z Wytycznymi w zakresie realizacji przedsięwzięć z udziałem środków EFS w obszarze rynku pracy na lata 2014-2020 – w celu zapewnienia wysokiej jakości i efektywności wsparcia poprzez zapewnienie mechanizmów gwarantujących, że każde zrealizowane w ramach projektu szkolenie będzie prowadziło do uzyskania kwalifikacji lub nabycia kompetencji.

Poprzez uzyskanie kwalifikacji należy rozumieć formalny wynik oceny i walidacji uzyskany w momencie potwierdzenia przez upoważnioną do tego instytucję, że dana osoba uzyskała efekty uczenia się spełniające określone standardy.

Nabycie kompetencji odbywać się będzie zgodnie z Wytycznymi w zakresie monitorowania postępu rzeczowego realizacji programów operacyjnych na lata 2014 - 2020 (załącznik nr 2 Wspólna lista wskaźników kluczowych – definicja wskaźnika dotycząca kompetencji), tj. poprzez zrealizowanie wszystkich wymaganych etapów:

- zdefiniowanie grupy docelowej do objęcia wsparciem oraz wybranie obszaru interwencji EFS, który będzie poddany ocenie;
- zdefiniowanie standardów wymagań tj. efektów uczenia się, które osiągną uczestnicy w wyniku przeprowadzonych działań projektowych,
- weryfikację nabycia kompetencji przeprowadzoną na podstawie kryteriów oceny po zakończeniu wsparcia udzielanego danej osobie (np. egzamin, test, rozmowa ocenijająca, etc);
- porównanie uzyskanych wyników oceny ze standardem wymagań.

**PODPIS OSOBY UPOWAŻNIONEJ DO PODEJMOWANIA DECYZJI W ZAKRESIE PLANU DZIAŁANIA**

Miejscowość, data

Warszawa,  
07.11.2016 r.

Pieczęć i  
podpis osoby  
upoważnionej

**DATA ZATWIERDZENIA PLANU DZIAŁANIA I IDENTYFIKACJI PROJEKTÓW POZAKONKURSOWYCH, KTÓRYCH FISZKI PO RAZ PIERWSZY ZAWARTO W PLANIE DZIAŁANIA, W ROZUMIENIU ART. 48 UST. 3 USTAWY Z DNIA 14 LIPCA 2014 R. O ZASADACH REALIZACJI PROGRAMÓW W ZAKRESIE POLITYKI SPÓJNOŚCI W PERSPEKTYWIE FINANSOWEJ 2014-2020 (DZ.U. Z 2016 R. POZ. 217)**

*(wypełnia Instytucja Zarządzająca POWER, wprowadzając Roczny Plan Działania jako załącznik do Szczegółowego Opisu Osi Priorytetowych POWER)*