

Załącznik 10. Minimalny zakres szkolenia z ustawy z dnia 9 czerwca 2011 r. o wspieraniu rodziny i systemie pieczy zastępczej wraz z propozycją tematyki szkoleń.

Szkolenie obejmuje następujące bloki tematyczne szkoleń:

- I. Szkolenia dla kadry zarządzającej**
- II. Szkolenia na temat budowania lokalnego systemu wspierania rodziny i pieczy zastępczej oraz pozyskiwania środków na ten cel**
- III. Szkolenia z zakresu stosowania prawa**
- IV. Szkolenia kompetencji osób bezpośrednio pracujących z dziećmi i rodzinami**
- V. Szkolenia dla organów kontrolnych wojewody**
- VI. Szkolenia dla służb współpracujących i tworzących system wspierania rodziny i pieczy zastępczej oraz adopcji**

Propozycje tematów szkoleń do opracowania oferty szkoleniowej:

- I. Szkolenia dla kadry zarządzającej**
 - 1. Zarządzanie zasobami ludzkimi.
 - 2. Kontrola zarządcza.
 - 3. Zarządzanie motywacją pracownika, efektywna rola i zadania kadry kierowniczej.
 - 4. Wypalenie zawodowe – etiologia, skutki, metody przeciwdziałania.
 - 5. Deinstytucjonalizacja pieczy zastępczej.
 - 6. Zarządzanie przez cele w praktycznym zastosowaniu, w tym zarządzanie zmianą.
 - 7. Ocena i motywacja pracowników.
 - 8. Jak rozwiązywać konflikty w zespole.
 - 9. Pozyskiwanie funduszy unijnych, w tym zarządzanie projektami.
 - 10. Przeprowadzanie czynności kontrolnych nad podmiotami organizującymi pracę z rodziną, placówkami wsparcia dziennego, organizatorami rodzinnej pieczy zastępczej, rodzinami zastępczymi, prowadzącymi rodzinne domy dziecka oraz placówkami opiekuńczo-wychowawczymi.
 - 11. Zarządzanie zasobami infrastrukturalnymi.
 - 12. Organizacja skutecznych przepływów informacyjnych.
 - 13. Współpraca z innymi szczeblami samorządu w realizacji zadań.
 - 14. Jak wzmacniać pracowników i przeciwdziałać wypaleniu zawodowemu.

15. Co to są zasady partnerstwa i jak skutecznie wdrażać w pracy z rodzinnymi formami pieczy zastępczej.

II. Szkolenia na temat budowania lokalnego systemu wspierania rodziny i pieczy zastępczej oraz pozyskiwania środków na ten cel

1. Metody i techniki w zakresie budowania lokalnego systemu wspierania rodziny i pieczy zastępczej.
2. Opracowywanie lokalnego systemu wspierania rodziny (diagnoza, wzory dokumentów, programy i cele).
3. Technika budowy polityk i strategii.
4. Usprawnianie współpracy instytucji pracujących na rzecz dziecka i rodziny, celem wypracowania jednolitych schematów postępowania w danych sytuacjach.
5. Efektywna współpraca z organizacjami pozarządowymi.
6. Pozyskiwanie środków finansowych i wdrażanie programów dotyczących wspierania rodziny i organizowania rodzinnej pieczy zastępczej.
7. Organizacja współpracy z organizacjami pozarządowymi.
8. Delegowanie uprawnień w obszarze polityki społecznej.
9. Zasady tworzenia lokalnych strategii społecznych – wybór partnerów i zakresy zadań.
10. W jaki sposób wykorzystywać zasoby kadrowe i infrastrukturalne placówek opiekuńczo-wychowawczych.
11. Tworzenie partnerstw w obszarze wspierania rodziny i pieczy zastępczej.

III. Szkolenia z zakresu stosowania prawa

1. Wybrane zagadnienia z zakresu prawa (rodzinnego, administracyjnego, karnego, cywilnego, pracy i zabezpieczenia społecznego).
2. Regulacje prawne w zakresie wspierania rodziny i systemu pieczy zastępczej.
3. Przetwarzanie i ochrona danych osobowych.
4. Zamówienia publiczne - procedury zasady udzielania, planowanie, szacowanie.
5. Prawo w praktyce
 - wydawanie decyzji administracyjnych;
 - procedura odebrania dziecka z rodziny;
 - umowa o pracę czy zlecenie;

- odpowiedzialność pracownika;
 - prawo pracy;
 - ustawa o świadczeniach rodzinnych;
 - ustawa o pomocy państwa w wychowaniu dzieci;
 - fundusz alimentacyjny;
 - pomoc społeczna;
 - sytuacja odebrania dziecka – ustawa o przeciwdziałaniu przemocy w rodzinie;
 - postępowanie o ustalenie odpłatności dla rodziców biologicznych.
6. Zadania systemu wspierania rodziny wynikające z ustawy z dnia 4 listopada 2016 r. o wsparciu kobiet w ciąży i rodzin „Za życiem”.
 7. Zadania organu centralnego i systemu pieczy zastępczej w kontekście Rozporządzenia (WE) nr 2201/2003 dotyczącego jurysdykcji oraz uznawania i wykonywania orzeczeń w sprawach małżeńskich oraz w sprawach dotyczących odpowiedzialności rodzicielskiej (Bruksela II Bis) i przepisów krajowych w tym zakresie.
 8. Zakres i funkcjonalność rejestru dotyczącego wolnych miejscach w formach pieczy zastępczej, dzieci umieszczonych w pieczy zastępczej i osób usamodzielnianych.

IV. Szkolenia kompetencji osób bezpośrednio pracujących z dziećmi i rodzinami

1. Asystent rodziny – metodyka, uprawnienia i dokumentowanie pracy z rodziną.
2. Realizacja zadań przez asystenta rodziny wynikających z ustawy z dnia 4 listopada 2016 r. o wsparciu kobiet w ciąży i rodzin „Za życiem”.
3. Koordynator rodzinnej pieczy zastępczej – metodyka, uprawnienia i dokumentowanie pracy z rodziną zastępczą lub prowadzącym rodzinny dom dziecka.
4. Współpraca interdyscyplinarna - asystenta z rodzinami i służbami wspierającymi rodzinę – organizator rodzinnej pieczy zastępczej (koordynator rodzinnej pieczy zastępczej), placówki opiekuńczo - wychowawcze, ośrodki adopcyjne, rodziny zastępcze (faktyczni opiekunowie oraz opiekunowie prawni) z uwzględnieniem obowiązku wysłuchania dziecka.
5. Przygotowanie dziecka do adopcji (krajowej i zagranicznej), obowiązek wysłuchania dziecka, kluczowe etapy postępowania przedsądowego, współdziałanie rodzin zastępczych, organizatora rodzinnej pieczy zastępczej oraz ośrodków adopcyjnych.

6. Poszerzenie wiedzy oraz doskonalenie umiejętności praktycznych i kompetencji zawodowych asystentów rodziny (mediacja, komunikacja interpersonalna w pracy asystenta rodziny).
7. Superwizja pracy jako wsparcie działań m.in. asystenta rodziny, koordynatorów rodzinnej pieczy zastępczej, wychowawców w placówkach wsparcia dziennego oraz placówkach opiekuńczo wychowawczych oraz innych osób bezpośrednio pracujących z dziećmi i rodzinami .
8. Organizacja systemu wsparcia dla rodzin dzieci z niepełnosprawnościami.
9. Praca z dzieckiem z niepełnosprawnością.
10. Organizowanie wspomagania rozwoju dziecka z problemami emocjonalnymi i zaburzeniami zachowania.
11. Doskonalenie umiejętności opiekuńczo-wychowawczych, umiejętności radzenia sobie w sytuacjach stwarzających trudności wychowawcze.
12. Tworzenie planu pomocy dziecku jako skuteczne narzędzie pracy.
13. Tworzenie planu pracy z rodziną.
14. Efektywny opiekun usamodzielniania, jego prawa i obowiązki.
15. Problemy wynikające z opieki nad niepełnosprawnym dzieckiem.
16. Zastosowanie narzędzi psychologicznych w diagnozie rodziny – skala oceny rodziny.
17. Wieloaspektowe wzmacnianie kompetencji osób prowadzących rodzinne formy pieczy zastępczej oraz kadry w podmiotach pieczy instytucjonalnej.
18. Szkolenia kadry instytucji tworzących otoczenie pieczy zastępczej (instytucje będące w kompetencji resortu edukacji i zdrowia) w zakresie współpracy na rzecz dobra dziecka (m.in.: poradnie, przychodnie, itp.)
19. Prowadzenie grup wsparcia przez koordynatorów rodzinnej pieczy zastępczej.
20. Praca z usamodzielniającym się wychowankiem pieczy zastępczej.
21. Uzależnienia wśród młodzieży i profilaktyka uzależnień.
22. Praca z dziećmi przejawiającymi zaburzenia (emocjonalne, zachowania lub zaburzenia psychiczne) i ich rodzinami. Depresja dzieci i młodzieży.
23. Szkolenia dla wychowawców i osób sprawujących rodzinną pieczę zastępczą.
24. Planowanie pracy z dzieckiem w placówce opiekuńczo – wychowawczej.
25. Standaryzacja w placówkach opiekuńczo – wychowawczych.
26. Sposoby radzenia z zachowaniami agresywnymi wśród rodziców, dzieci i młodzieży.
27. Jak budować swój autorytet- warsztaty dla wychowawców. Jak radzić sobie z agresją werbalną wychowanków? Jak tworzyć kontrakty z grupą wychowawczą?

28. Dziecko jako ofiara przemocy – diagnoza i forma pomocy.
29. Przeciwdziałanie wypaleniu zawodowemu.
30. Praca z dzieckiem z rodziny wieloproblemowej.
31. Praca z dzieckiem z zaburzonymi więziami.
32. Praca z dzieckiem nadpobudliwym.
33. Praca z dzieckiem z FAS i ze spektrum FASD.
34. Zaburzenia osobowości, zachowań i rozwoju dzieci.
35. Metoda dialogu motywującego – praca z trudnym nastolatkiem.
36. Uzależnienia i ryzykowne zachowania młodzieży oraz ich profilaktyka.
37. Komunikacja z dzieckiem w kolejnych fazach rozwojowych.
38. Autyzm, Zespół Aspergera, dzieci z nadpobudliwością psychoruchową, depresja i zaburzenia odżywiania.
39. Zachowania autodestrukcyjne młodzieży – samookaleczenia, zachowania suicydalne, zaburzenia odżywiania – symptomy i ewentualne rozwiązania.
40. Wczesne wykrywanie/rozpoznawanie syndromów dziecka krzywdzonego.
41. Praca z dzieckiem zdolnym.
42. Diagnoza rodziny.
43. Praca z rodziną biologiczną na rzecz powrotu dziecka.
44. Przygotowanie dziecka do adopcji.
45. Rola opiekunów zastępczych w adopcji.
46. Interwencja kryzysowa wobec dzieci i młodzieży.
47. Kryzys i interwencja kryzysowa – rola asystenta rodziny.
48. Praca z rodziną z problemem uzależnienia.
49. Praca z rodziną z problemem przemocy.
50. Organizacja kontaktów dziecka umieszczonego w pieczy zastępczej z osobami znaczącymi.
51. Proces i realizacja programów usamodzielniania wychowanków pieczy zastępczej w praktyce.
52. Praca ze sprawcą i ofiarą przemocy.
53. Specyfika pracy z rodzeństwem.
54. Mediacje – profesjonalny sposób rozwiązywania problemów na drodze dialogu, wykorzystanie dialogu motywującego w pracy z rodziną.

55. Organizacja pracy form instytucjonalnych pieczy zastępczej na rzecz realizacji dobra dziecka.

V. Szkolenia dla organów kontrolnych wojewody

1. Prawne aspekty działań służb kontroli.
2. Zakres i funkcjonalność rejestru dotyczącego wolnych miejsc w formach pieczy zastępczej oraz dzieci umieszczonych w pieczy zastępczej.
3. Elementy prawa rodzinnego, administracyjnego, karnego, prawa pracy.
4. Interdyscyplinarne podejście do problemu dziecka i rodziny.
5. Współpraca na poziomie PCPR, organizator rodzinnej pieczy zastępczej, ośrodek adopcyjny, ośrodek pomocy społecznej, kurator, sąd, szkoła.
6. Procedury kontroli wojewody- metody i techniki przeprowadzania kontroli, dokumentacja.
7. Rozmowa z dziećmi w czasie przeprowadzanych kontroli.
8. Sposób formułowania zaleceń i ich egzekwowanie.
9. Ocena pracowników kontrolowanych jednostek w kontekście realizacji zadań.
10. Efekty kontroli i ich monitorowanie.
11. Realizacja zaleceń pokontrolnych.
12. Ocena umiejętności miękkich osób zatrudnionych w instytucjach wspierania rodziny, pieczy zastępczej i adopcji oraz stopień zaspokajania potrzeb klientów tych instytucji.

VI. Szkolenia dla służb współpracujących i tworzących system wspierania rodziny i pieczy zastępczej oraz adopcji

1. Międzyresortowe podejście do realizacji zadań wynikających z ustawy o wspieraniu rodziny i systemie pieczy zastępczej - współpraca służb.
2. Procedury związane z odbieraniem dziecka z rodziny.
3. Jak skutecznie budować system wsparcia rodziny.
4. Zakres i funkcjonalność rejestru dotyczącego wolnych miejscach w formach pieczy zastępczej, dzieci umieszczonych w pieczy zastępczej oraz osób usamodzielnianych.
5. Szkolenie rodzin wspierających w zakresie pomocy rodzinie przeżywającej trudności w wypełnianiu funkcji opiekuńczo-wychowawczej.
6. Współpraca pomiędzy służbami pracującymi na rzecz dziecka i rodziny.
7. Współpraca asystenta z rodzinami oraz służbami wspierającymi rodzinę.
8. Problematyka interwencji kryzysowej w rodzinie.

9. Rozpoznawanie oraz procedura w sytuacji krzywdzenia dziecka.
10. Diagnozowanie oraz procedura postępowania w sytuacji zaniedbań opiekuńczo-wychowawczych wobec dziecka.
11. Zadania organów uczestniczących w wykonywaniu orzeczeń o przymusowym odebraniu osoby w oparciu o przepisy art. 598 § 1 i kolejne kodeksu postępowania cywilnego.
12. Zadania sądów i organów państwowych wynikające z treści kodeksu rodzinnego i opiekuńczego w odniesieniu do problematyki pieczy zastępczej, adopcji i wspierania rodziny.
13. Zadania sądów, kuratorów sądowych oraz jednostek organizacyjnych wspierania rodziny i systemu pieczy zastępczej wynikające z treści art. 109 § 4 kodeksu rodzinnego i opiekuńczego.
14. Budowanie zespołów i metodyka dokonywania oceny sytuacji dziecka.
15. Psychologia rozwojowa dzieci i młodzieży.
16. Współpraca lokalna.
17. Problematyka deinstytucjonalizacji.
18. Zagadnienia więzi i przywiązania.
19. Szkolenia kadry instytucji tworzących otoczenie pieczy zastępczej (placówki będące w kompetencji resortu zdrowia i resortu edukacji) w zakresie współpracy z systemem pieczy zastępczej (m.in.: poradnie, przychodnie, itp.)