



Fundusze Europejskie
Wiedza Edukacja Rozwój



**Rzeczpospolita
Polska**

Unia Europejska
Europejski Fundusz Społeczny



PLAN DZIAŁANIA NA ROK 2018	
WERSJA PLANU DZIAŁANIA	2018/2
INFORMACJE O INSTYTUCJI OPRACOWUJĄCEJ PLAN DZIAŁANIA	
Numer i nazwa osi priorytetowej	Oś priorytetowa I Osoby młode na rynku pracy
Instytucja	Ministerstwo Rodziny, Pracy i Polityki Społecznej Departament Wdrażania Europejskiego Funduszu Społecznego
Adres korespondencyjny	ul. Tamka 3 00-349 Warszawa
Telefon	022 461 63 04
Faks	022 461 62 64
E-mail	Sekretariat.DWF@mrpips.gov.pl
Dane kontaktowe osoby (osób) do kontaktów roboczych	Marlena Kończak tel. 022 461 63 46 Marlena.Konczak@mrpips.gov.pl Ewa Szłaga tel. 022 461 63 43 Ewa.Szłaga@mrpips.gov.pl

DZIAŁANIE/PODDZIAŁANIE PO WER		Działanie 1.4. Młodzież solidarna w działaniu											
FISZKA KONKURSU													
PODSTAWOWE INFORMACJE O KONKURSIE													
Cel szczegółowy PO WER, w ramach którego realizowane będą projekty	<p>Zdobywanie i doskonalenie przez osoby młode do 29 r. ż. umiejętności społecznych ważnych na rynku pracy.</p> <p>W ramach niniejszego konkursu wspierane będą przede wszystkim działania skierowane do młodych osób, które dotąd nie były aktywne lub też tylko w małym stopniu angażowały się w aktywności inne niż obowiązkowe.</p> <p>Projekty, których adresatami będą tak zdefiniowani młodzi ludzie będą przede wszystkim nakierowane na angażowanie odbiorców w aktywność społeczną, wolontariat. Nacisk będzie tu położony na identyfikację i uaktywnianie tkwiących w każdej jednostce predyspozycji, co pozwoli rozwinąć kompetencje społeczne odbiorców i wyposaży ich w umiejętność wykorzystywania ich potencjału zarówno na etapie wchodzenia na rynek pracy, jak i na różnych etapach kariery zawodowej.</p> <p>Młodzi ludzie jako samodzielnie, oddolnie inicjujący działania lub czynnie włączający się w inicjatywy podmiotów III sektora będą rozwijali kompetencje społeczne w sposób aktywny, przy wsparciu wykwalifikowanych specjalistów i organizacji.</p> <p>Wsparcie będzie nakierowane m.in. na:</p> <ul style="list-style-type: none"> • działalność w organizacjach pozarządowych na rzecz wspólnot lokalnych, • działalność w podmiotach reprezentujących młodzież, • działalność młodzieży w centrach młodzieżowych, funkcjonujących na bazie podmiotów będących Beneficjentami konkursu, itp., zapewniających wsparcie lokalowe, doradcze, szkoleniowe młodzieży, młodzieżowych organizacji pozarządowych oraz grup nieformalnych, • wolontariat. 												
	Priorytet inwestycyjny	PI 8ii trwała integracja na rynku pracy ludzi młodych, w szczególności tych, którzy nie pracują, nie kształcą się ani nie szkolą, w tym ludzi młodych zagrożonych wykluczeniem społecznym i ludzi młodych wywodzących się ze środowisk marginalizowanych, także poprzez wdrażanie Gwarancji dla Młodzieży.											
	Lp. konkursu	1	Planowany kwartał ogłoszenia konkursu			I	X	II		III		IV	
	Planowany miesiąc rozpoczęcia naboru wniosków o dofinansowanie	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12
			X										
Tryb realizacji konkursu	otwarty (podzielony na rundy)				zamknięty				X				
Czy w ramach konkursu będą wybierane projekty grantowe?	TAK				NIE				X				
Planowana alokacja (PLN)	20 000 000												
Wymagany wkład własny beneficjenta													

TAK	X	NIE	Minimalny udział wkładu własnego w finansowaniu wydatków kwalifikowalnych projektu	3,00 %
Typ/typy projektów przewidziane do realizacji w ramach konkursu*	<p>1. wsparcie kompetencji społecznych młodych ludzi zwiększających ich szanse na rynku pracy dzięki kształtowaniu postaw prospołecznych, w tym wspieraniu inicjatyw młodzieżowych poprzez m.in.:</p> <ul style="list-style-type: none"> • działalność w organizacjach pozarządowych na rzecz wspólnot lokalnych, • działalność w podmiotach reprezentujących młodzież, • działalność młodzieży w centrach młodzieżowych, funkcjonujących na bazie podmiotów będących Beneficjentami konkursu, itp., zapewniających wsparcie lokalowe, doradcze, szkoleniowe młodzieży, młodzieżowych organizacji pozarządowych oraz grup nieformalnych, • wolontariat.* <p>* W związku z trwającym procesem zmiany Programu Operacyjnego Wiedza Edukacja Rozwój, realizacja niniejszego konkursu będzie możliwa dopiero po wejściu w życie zmienionych zapisów Programu oraz wprowadzeniu zmian w Szczegółowym Opisie Osi Priorytetowych PO WER.</p>			
ZAKŁADANE EFEKTY KONKURSU WYRAŻONE WSKAŹNIKAMI (W PODZIALE NA PŁEĆ I OGÓŁEM)				
WSKAŹNIKI REZULTATU				
Nazwa wskaźnika	Wartość docelowa wskaźnika			Ogółem w konkursie
	W podziale na:			
	Kobiety	Mężczyzn		
1. Liczba młodych osób poniżej 30 lat, które podniosły kompetencje społeczne przydatne na rynku pracy			3600	
WSKAŹNIKI PRODUKTU				
Nazwa wskaźnika	Wartość docelowa wskaźnika			Ogółem w konkursie
	W podziale na:			
	Kobiety	Mężczyzn		
1. Liczba osób młodych poniżej 30 lat objętych wsparciem w programie (Program „Młodzież solidarna w działaniu”)			4000	
SZCZEGÓLWE KRYTERIA WYBORU PROJEKTÓW				
KRYTERIA WARUNKUJĄCE (dotyczy konkursów z etapem preselekcji)				

Nie dotyczy			
Uzasadnienie:			
KRYTERIA DOSTĘPU			
1. Uczestnikami projektu są osoby młode, w tym osoby z niepełnosprawnościami, w wieku 15 -29 lat, których kompetencje społeczne wymagają rozwoju z perspektywy potrzeb i wymogów rynku pracy, zgodnie z przeprowadzoną przed przystąpieniem do projektu weryfikacją wstępną.			
Uzasadnienie:	<p>Bezpośrednim wskaźnikiem aktywności społecznej jest działalność – w charakterze członka lub wolontariusza - na rzecz organizacji działającej na rzecz dobra publicznego, takiej jak stowarzyszenie, fundacja, koło naukowe, organizacja kościelna itp.</p> <p>Według badań Głównego Urzędu Statystycznego mierzących poziom niezarobkowej pracy Polaków poza gospodarstwem domowym, w tego typu działania angażowało się 9,5 % osób w wieku od 15 do 24 lat. Oznacza to, że grupa docelowa, czyli młodzież nieaktywna społecznie, stanowi ponad 90% populacji.</p> <p>Czynnikami wpływającymi na sytuację ludzi młodych na rynku pracy są ich stosunkowo niski poziom kompetencji, polegających na połączeniu wiedzy, umiejętności i postaw odpowiednich do sytuacji oraz niedostosowanie posiadanych już kompetencji do wymagań zmieniającego się dynamicznie rynku pracy. Rozwój kompetencji społecznych potrzebnych na rynku pracy związany jest także z koniecznością podnoszenia poziomu kluczowych kompetencji przydatnych w pracy zawodowej (w tym inicjatywy i przedsiębiorczości, współpracy, komunikacji), a także poziomu umiejętności sprzyjających adaptowaniu się do zmieniającego się i stawiającego coraz to nowe wymagania rynku pracy.</p> <p>Wsparciem mogą zostać objęte wyłącznie te osoby, których kompetencje społeczne wymagają poprawy/rozwoju zgodnie z przeprowadzoną przed przystąpieniem do projektu weryfikacją wstępną.</p> <p>Weryfikacja wstępna przebiegać będzie dwustopniowo:</p> <p>1. W ramach weryfikacji wewnętrznej, dotyczącej wszystkich osób rekrutowanych do udziału w projekcie obejmie:</p> <ul style="list-style-type: none"> - samoocenę, dokonaną przez uczestnika samodzielnie z pomocą standardowego kwestionariusza, opracowanego na wzór EUROPASS; - ocenę dokonaną przez opiekuna, czyli osobę odpowiedzialną bezpośrednio za współpracę z uczestnikiem od początku do końca trwania jego udziału we wsparciu <p>2. W ramach weryfikacji zewnętrznej, dotyczącej tych osób, które pozytywnie przejdą etap weryfikacji wewnętrznej, obejmie:</p> <ul style="list-style-type: none"> - ocenę poziomu kompetencji społecznych uczestnika przeprowadzoną przez niezależnego, dyplomowanego psychologa z wykorzystaniem opracowanego na potrzeby projektu, zgodnie z Europejską klasyfikacją umiejętności/kompetencji, kwalifikacji i zawodów (ESCO), wystandaryzowanego narzędzia, jakim jest test 	Stosuje się do typu/typów (nr)	1

	<p>psychometryczny, załączony do regulaminu konkursu Kryterium weryfikowane na podstawie treści złożonego wniosku o dofinansowanie projektu.</p> <p><i>Na podstawie art. 45 ust. 3 ustawy z dnia 11 lipca 2014 r. o zasadach realizacji programów w zakresie polityki spójności finansowanych w perspektywie finansowej 2014–2020 (Dz. U. z 2017 r. poz. 1460, 1475) treść wniosku o dofinansowanie w części dotyczącej spełniania kryterium może być uzupełniana lub poprawiana w zakresie określonym w regulaminie konkursu.</i></p>		
<p>2. Jeden podmiot może wystąpić w ramach konkursu – jako wnioskodawca albo partner – nie więcej niż 1 raz we wniosku/ wnioskach o dofinansowanie.</p>			
Uzasadnienie:	<p>Ww. warunek wynika z konieczności ograniczenia składania wniosków o dofinansowanie przez te same podmioty, a przez to zwiększenia szansy otrzymania dofinansowania przez większą liczbę Beneficjentów. Z uwagi na fakt, że zostanie zorganizowany jeden konkurs o zasięgu ogólnopolskim takie ograniczenie zwiększa także szanse na zróżnicowanie geograficzne wsparcia w ramach Programu.</p> <p>W przypadku złożenia więcej niż jednego wniosku przez dany podmiot IOK odrzuci wszystkie wnioski złożone przez ten podmiot w odpowiedzi na konkurs, w związku z niespełnieniem kryterium dostępu.</p> <p>Kryterium weryfikowane na podstawie zestawienia własnego IOK dot. liczby wniosków, które wpłynęły w odpowiedzi na konkurs.</p>	Stosuje się do typu/typów (nr)	1
<p>3. Średni koszt w projekcie przypadający na jednego uczestnika nie może przekraczać 5 tys. zł przy założeniu objęcia wsparciem uczestnika przez 10 miesięcy (średni koszt 500 zł miesięcznie). W przypadku wsparcia dotyczącego mniej niż 10 miesięcy koszt ten ulega adekwatnemu pomniejszeniu. Do kosztu przypadającego na jednego uczestnika projektu nie wlicza się kosztów racjonalnych usprawnień w przypadku zaistnienia w trakcie realizacji projektu potrzeby ich zastosowania w celu umożliwienia udziału w projekcie osobom z niepełnosprawnościami).</p>			
Uzasadnienie:	<p>Wartości wskaźnika szacowano na podstawie dotychczasowych doświadczeń wynikających z realizacji projektów zarówno w programach krajowych tj. jak Program Fundusz Inicjatyw Obywatelskich jak i współfinansowanych ze środków europejskich. Planowane jest wsparcie 4000 osób młodych, przy założeniu, że średni czas wsparcia uczestnika w projekcie wyniesie 10 miesięcy. Oszacowano, że jednostkowe wsparcie będzie kształtować się średnio na poziomie 5 000 zł.</p> <p>W szczególnie uzasadnionych przypadkach, w trakcie realizacji projektu, na wniosek beneficjenta i za zgodą IOK będzie istniała możliwość zwiększenia maksymalnego kosztu przypadającego na jednego uczestnika poza limit określony w kryterium, jeżeli w ocenie IOK taka zmiana przyczyni się do osiągnięcia założeń projektu.</p> <p>Kryterium weryfikowane na podstawie treści złożonego wniosku o dofinansowanie projektu.</p> <p><i>Na podstawie art. 45 ust. 3 ustawy z dnia 11 lipca 2014 r. o zasadach realizacji programów w zakresie polityki spójności finansowanych w perspektywie finansowej 2014–2020 (Dz. U. z 2017 r. poz. 1460, 1475) treść wniosku o</i></p>	Stosuje się do typu/typów (nr)	1

	<i>dofinansowanie w części dotyczącej spełniania kryterium może być uzupełniana lub poprawiana w zakresie określonym w regulaminie konkursu.</i>		
4. W ramach jednego projektu wsparciem zostanie objętych co najmniej 20 uczestników.			
Uzasadnienie:	<p>Określenie minimalnej liczby uczestników projektu na poziomie 20 osób pozwoli zwiększyć szanse na odczuwalne oddziaływanie działań realizowanych przez osoby młode na realizację potrzeb społeczności lokalnej oraz prowadzić do rozwiązywania problemów społecznych danej lokalnej wspólnoty.</p> <p>Kryterium weryfikowane na podstawie treści złożonego wniosku o dofinansowanie projektu.</p>	Stosuje się do typu/typów (nr)	1
5. Okres wsparcia uczestnika w projekcie wynosi od 6 do 10 miesięcy, przy maksymalnym okresie realizacji projektu do 24 miesięcy.			
Uzasadnienie:	<p>Okres wsparcia uczestnika w projekcie będzie trwał od 6 do 10 miesięcy, przy maksymalnym dopuszczalnym czasie trwania projektu do 24 miesięcy.</p> <p>Szacuje się, że rozwój kompetencji społecznych, które mają charakter miękkie i wiążą się z kształtowaniem postaw młodych ludzi, jest procesem długotrwałym, a osiągnięcie wymaganych efektów w rozwoju kompetencji społecznych nie jest możliwe w krótkim okresie.</p> <p>Czas 6 miesięcy to niezbędne minimum, aby móc określić zmianę, jaka zaszła dzięki wsparciu uzyskanemu w ramach Programu w poziomie kompetencji społecznych uczestnika.</p> <p>Należy podkreślić, że zaangażowanie grupy docelowej, czyli młodzieży dotąd nieaktywnej społecznie, na dłuższy czas jest dużym wyzwaniem, dlatego też ustalenie minimalnego czasu trwania projektu na poziomie dwóch kwartałów wydaje się optymalnym kompromisem pomiędzy dbałością o zapewnienie osiągnięcia rezultatów, zadbaniem o ich trwałość, a także rekrutowaniem uczestników i utrzymaniem ich do końca zaplanowanego harmonogramu działań.</p> <p>Zakładany w kryterium okres realizacji projektu jest optymalny i umożliwi Wnioskodawcy objęcie wsparciem większej liczby młodych osób, a uczestnikom pozwoli przejść pogłębiony proces pracy nad własnym potencjałem kompetencyjnym w zakresie, który jest przedmiotem interwencji w Programie.</p> <p><i>Na podstawie art. 45 ust. 3 ustawy z dnia 11 lipca 2014 r. o zasadach realizacji programów w zakresie polityki spójności finansowanych w perspektywie finansowej 2014–2020 (Dz. U. z 2017 r. poz. 1460, 1475) treść wniosku o dofinansowanie w części dotyczącej spełniania kryterium może być uzupełniana lub poprawiana w zakresie określonym w regulaminie konkursu.</i></p> <p>Kryterium weryfikowane na podstawie treści złożonego wniosku o dofinansowanie projektu.</p>	Stosuje się do typu/typów (nr)	1
6. Wnioskodawca zapewni, że 90 % uczestników rozwinie co najmniej 8 z 15 kompetencji społecznych zgodnie z klasyfikacją ESCO z uwzględnieniem indywidualnych predyspozycji osób biorących udział w projekcie.			

Uzasadnienie:	<p>Celem zastosowania kryterium jest osiągnięcie bardziej efektywnych rezultatów proponowanego wsparcia. Wsparcie nakierowane ma być na wszechstronny rozwój wszystkich kompetencji społecznych wymienionych w klasyfikacji ESCO, z uwzględnieniem indywidualnych predyspozycji osób biorących udział w projekcie. Każdy beneficjent powinien pracować nad rozwojem wszystkich kompetencji społecznych znajdujących się w klasyfikacji ESCO, jednak zakłada się że min.90% uczestników projektu rozwinie co najmniej 8 z 15 wymienionych w ww. klasyfikacji, aby można było uznać, że podnieśli kompetencje społeczne. Formy wsparcia dotyczące kompetencji społecznych, które są wskazane w klasyfikacji ESCO mogą wynikać wyłącznie ze zdiagnozowanych potrzeb i potencjału danego uczestnika projektu. Lista ww. kompetencji społecznych będzie zawarta w regulaminie konkursu.</p> <p>Kryterium weryfikowane na podstawie treści złożonego wniosku o dofinansowanie projektu.</p> <p><i>Na podstawie art. 45 ust. 3 ustawy z dnia 11 lipca 2014 r. o zasadach realizacji programów w zakresie polityki spójności finansowanych w perspektywie finansowej 2014–2020 (Dz. U. z 2017 r. poz. 1460, 1475) treść wniosku o dofinansowanie w części dotyczącej spełniania kryterium może być uzupełniana lub poprawiana w zakresie określonym w regulaminie konkursu.</i></p>	Stosuje się do typu/typów (nr)	1
<p>7. Jeśli projekt realizowany jest w partnerstwie, to maksymalna liczba podmiotów tworzących partnerstwo w projekcie wynosi 4 (tj. Lider + 3 partnerów). Partnerem projektu jest wyłącznie podmiot wpisujący się w katalog beneficjentów konkursu określonych w SzOOP.</p>			
Uzasadnienie:	<p>Zawężenie maksymalnej liczby partnerów w projekcie pozwoli na jego sprawną realizację.</p> <p>Kryterium weryfikowane na podstawie treści złożonego wniosku o dofinansowanie projektu.</p> <p><i>Na podstawie art. 45 ust. 3 ustawy z dnia 11 lipca 2014 r. o zasadach realizacji programów w zakresie polityki spójności finansowanych w perspektywie finansowej 2014–2020 (Dz. U. z 2017 r. poz. 1460, 1475) treść wniosku o dofinansowanie w części dotyczącej spełniania kryterium może być uzupełniana lub poprawiana w zakresie określonym w regulaminie konkursu.</i></p>	Stosuje się do typu/typów (nr)	1
<p>8. Wnioskodawca lub Partner na dzień złożenia wniosku o dofinansowanie posiada co najmniej 3-letnie doświadczenie w działaniach z udziałem młodzieży i/ lub skierowanych do młodzieży.</p>			
Uzasadnienie:	<p>Wprowadzenie kryterium wynika z konieczności zapewnienia rzetelnej i prawidłowej realizacji działań projektowych przez Projektodawcę lub Partnera projektu, wynikającej z wiedzy i doświadczenia zawodowego w realizacji działań w ww. zakresie.</p> <p>Kryterium weryfikowane na podstawie treści złożonego wniosku o dofinansowanie projektu oraz na podstawie dokumentów, których przekazanie wymagane będzie przed podpisaniem umowy.</p> <p><i>Na podstawie art. 45 ust. 3 ustawy z dnia 11 lipca 2014 r. o zasadach realizacji programów w zakresie polityki spójności finansowanych w perspektywie finansowej 2014–</i></p>	Stosuje się do typu/typów (nr)	1

	<i>2020 (Dz. U. z 2017 r. poz. 1460, 1475) treść wniosku o dofinansowanie w części dotyczącej spełniania kryterium może być uzupełniana lub poprawiana w zakresie określonym w regulaminie konkursu.</i>		
9. Działania realizowane przez osoby młode będą odpowiadać na potrzeby społeczności lokalnej oraz prowadzić do rozwiązywania problemów społecznych danej lokalnej wspólnoty. W szczególności uwzględnić tu należy działania, w tym wolontariat, związane m.in. z solidarnością międzypokoleniową, pomocą potrzebującym członkom wspólnoty lokalnej.			
Uzasadnienie:	Kryterium wynika z zapisów określonych w PO WER. Kryterium zostanie zweryfikowane na podstawie treści wniosku o dofinansowanie projektu (na podstawie diagnozy potrzeb danej społeczności lokalnej, która określa problemy do rozwiązania). <i>Na podstawie art. 45 ust. 3 ustawy z dnia 11 lipca 2014 r. o zasadach realizacji programów w zakresie polityki spójności finansowanych w perspektywie finansowej 2014–2020 (Dz. U. z 2017 r. poz. 1460, 1475) treść wniosku o dofinansowanie w części dotyczącej spełniania kryterium może być uzupełniana lub poprawiana w zakresie określonym w regulaminie konkursu.</i>	Stosuje się do typu/typów (nr)	1
10. Wnioskodawca zapewni przeprowadzenie weryfikacji i walidacji kompetencji społecznych uzyskanych dzięki wsparciu uzyskanemu w ramach projektu, zgodnie ze szczegółowymi wytycznymi IOK zawartymi w Regulaminie konkursu. Proces ten przebiegać będzie dwuetapowo: - w 1. fazie wstępnej, w ramach rekrutacji uczestnika nastąpi wstępna ocena kompetencji społecznych w formie a. weryfikacji wewnętrznej (samoocena odbiorcy oraz ocena dokonana przez opiekuna w ramach projektu) oraz b. weryfikacji zewnętrznej (test psychometryczny wykonany przez niezależnego psychologa, przeprowadzany wśród osób, które pozytywnie przejdą weryfikację wewnętrzną) – w 2. fazie końcowej, na zakończenie udziału uczestników we wsparciu w ramach projektu, zostanie przeprowadzona podsumowująca, końcowa ocena ich kompetencji społecznych, która wykaże w jakim stopniu udział w projekcie pozwolił uczestnikom rozwinąć kompetencje społeczne. Forma weryfikacji i walidacji, podobnie jak w fazie 1., obejmować będzie a. weryfikację wewnętrzną (samoocena odbiorcy oraz ocena dokonana przez opiekuna w ramach projektu) oraz b. weryfikację zewnętrzną (test psychometryczny wykonany przez niezależnego psychologa)			
Uzasadnienie:	Proces weryfikacji i walidacji kompetencji społecznych pozwoli skutecznie zweryfikować efektywność działań realizowanych w ramach projektu. Kryterium zweryfikowane na podstawie treści złożonego wniosku o dofinansowanie projektu. <i>Na podstawie art. 45 ust. 3 ustawy z dnia 11 lipca 2014 r. o zasadach realizacji programów w zakresie polityki spójności finansowanych w perspektywie finansowej 2014–2020 (Dz. U. z 2017 r. poz. 1460, 1475) treść wniosku o dofinansowanie w części dotyczącej spełniania kryterium może być uzupełniana lub poprawiana w zakresie określonym w regulaminie konkursu.</i>	Stosuje się do typu/typów (nr)	1
11. W zależności od wyników procesu weryfikacji i walidacji, o którym mowa w kryterium nr 10, uczestnicy projektów uzyskają potwierdzenie nabytych w ramach projektu kompetencji społecznych w formie wystandaryzowanego certyfikatu/ opinii.			
Uzasadnienie:	Certyfikacja kompetencji społecznych zwiększonych dzięki wsparciu w ramach programu pozwoli uczestnikowi zdobyć poświadczenie, którym będzie mógł	Stosuje się do typu/typów (nr)	1

	<p>się posługiwać na rynku pracy.</p> <p>Dokument zawierać będzie opis kompetencji społecznych, które odbiorca rozwinął dzięki udziałowi w projekcie, opracowany na podstawie wyników dwuetapowej weryfikacji i walidacji (opisanych szczegółowo w kryterium dostępu nr 10) (opisany językiem efektów uczenia się).</p> <p>Kryterium weryfikowane na podstawie treści złożonego wniosku o dofinansowanie projektu.</p> <p><i>Na podstawie art. 45 ust. 3 ustawy z dnia 11 lipca 2014 r. o zasadach realizacji programów w zakresie polityki spójności finansowanych w perspektywie finansowej 2014–2020 (Dz. U. z 2017 r. poz. 1460, 1475) treść wniosku o dofinansowanie w części dotyczącej spełniania kryterium może być uzupełniana lub poprawiana w zakresie określonym w regulaminie konkursu.</i></p>		
<p>12. Projektodawca zapewni, że projekt będzie realizowany zgodnie z wartościami, które przyświecają Europejskiemu Korpusowi Solidarności, takimi jak: poszanowanie godności ludzkiej i praw człowieka, w tym poszanowanie dla różnorodności, poprzez promowanie sprawiedliwego i równego społeczeństwa, w którym panuje pluralizm, niedyskryminacja, tolerancja, sprawiedliwość, solidarność i równość, co umożliwi wzmocnienie spójności społecznej.</p>			
<p>Uzasadnienie:</p>	<p>Program „Młodzież Solidarna w Działaniu” będzie działaniem komplementarnym do Europejskiego Korpusu Solidarności umożliwiając młodym ludziom udział w projektach m.in. z zakresu wolontariatu oraz umożliwiając rozwój zawodowy, w szczególności przez rozwijanie kompetencji społecznych.</p> <p>Uczestnicy Programu „Młodzież Solidarna w Działaniu”, tak jak uczestnicy Europejskiego Korpusu Solidarności, będą dążyć do zwiększenia solidarności pomiędzy ludźmi, przy poszanowaniu ich kultur i ich tradycji, a także mają na celu zbudowanie wspólnoty wspólnych obowiązków i wzajemnego wsparcia.</p>	<p>Stosuje się do typu/typów (nr)</p>	<p>1</p>

	<p>Kryterium weryfikowane na podstawie stosownego oświadczenia Wnioskodawcy zawartego w treści złożonego wniosku o dofinansowanie projektu i/lub treści wniosku o dofinansowanie.</p> <p><i>Na podstawie art. 45 ust. 3 ustawy z dnia 11 lipca 2014 r. o zasadach realizacji programów w zakresie polityki spójności finansowanych w perspektywie finansowej 2014–2020 (Dz. U. z 2017 r. poz. 1460, 1475) treść wniosku o dofinansowanie w części dotyczącej spełniania kryterium może być uzupełniana lub poprawiana w zakresie określonym w regulaminie konkursu.</i></p>		
KRYTERIA PREMIUJĄCE			
1.	Projekt skierowany jest do osób uczących się w ostatnich latach danego etapu edukacji na poziomie minimum 40 % uczestników.	WAGA	20
Uzasadnienie:	<p>Jako ostatnie lata edukacji rozumieć należy 2 ostatnie lata edukacji na danym etapie. Takie podejście umożliwi skoncentrowanie działań na młodych ludziach kończących edukację na danym etapie, którzy powinni nabywać kompetencje społeczne kompetencje ważne z perspektywy potrzeb i wymogów rynku pracy.</p> <p>Kryterium wynika z zapisów określonych POWER.</p> <p>Kryterium weryfikowane na podstawie treści złożonego wniosku o dofinansowanie projektu.</p>	Stosuje się do typu/typów (nr)	1
2.	<p>Projekt skierowany jest do młodzieży w szczególnie trudnej sytuacji na poziomie minimum 20% uczestników, w tym m.in.:</p> <ul style="list-style-type: none"> • młodzież z pieczy zastępczej opuszczająca pieczę, w tym: <ul style="list-style-type: none"> – wychowanków pieczy zastępczej powyżej 15 roku życia, którzy po zakończeniu pobytu w instytucjach pieczy zastępczej powrócili do rodzin naturalnych, – wychowanków pieczy zastępczej powyżej 18 roku 	WAGA	10

<p>życia, którzy założyli własne gospodarstwo domowe,</p> <ul style="list-style-type: none"> - wychowanków pieczy zastępczej powyżej 18 roku życia, którzy usamodzielniają się i mają trudności ze znalezieniem zatrudnienia po zakończeniu pobytu w instytucjach pieczy zastępczej, <ul style="list-style-type: none"> • matki opuszczające pieczę, • wychowankowie i absolwenci młodzieżowych ośrodków wychowawczych i młodzieżowych ośrodków socjoterapii, • wychowankowie i absolwenci specjalnych ośrodków szkolno-wychowawczych i specjalnych ośrodków wychowawczych, • wychowankowie i absolwenci zakładów poprawczych • wychowankowie i absolwenci schronisk dla nieletnich • matki przebywające w domach samotnej matki, • osoby młode opuszczające zakłady karne lub areszty śledcze. 			
<p>Uzasadnienie:</p>	<p>Kryterium wynika z zapisów określonych w POWER.</p> <p>Kryterium weryfikowane na podstawie treści złożonego wniosku o dofinansowanie projektu.</p>	<p>Stosuje się do typu/typów (nr)</p>	<p>1</p>
<p>3. Projekt skierowany jest do osób z niepełnosprawnościami na poziomie minimum 20 % uczestników projektu.</p>		<p>WAGA</p>	<p>10</p>
<p>Uzasadnienie:</p>	<p>Kryterium wynika z zapisów określonych POWER.</p> <p>Kryterium weryfikowane na podstawie treści złożonego wniosku o dofinansowanie projektu.</p>	<p>Stosuje się do typu/typów (nr)</p>	<p>1</p>
<p>KRYTERIA STRATEGICZNE <i>(dotyczy konkursów z etapem oceny strategicznej)</i></p>			
<p>Nie dotyczy</p>			
<p>Uzasadnienie:</p>			

DZIAŁANIE/PODDZIAŁANIE PO WER	Działanie 1.3 Wsparcie osób młodych znajdujących się w szczególnie trudnej sytuacji Poddziałanie 1.3.1 Wsparcie udzielane z Europejskiego Funduszu Społecznego
FISZKA PROJEKTU POZAKONKURSOWEGO WDROŻENIOWEGO	
PODSTAWOWE INFORMACJE O PROJEKCIE	
Tytuł lub zakres projektu ¹	Stawiam na przyszłość
Uzasadnienie realizacji projektu w trybie pozakonkursowym ²	Zgodnie z art. 38 ust. 2 i 3 ustawy z dn. 11 lipca 2014 r. o zasadach realizacji programów w zakresie polityki spójności finansowanych w perspektywie finansowej 2014-2020 zastosowanie trybu pozakonkursowego uzasadnione jest realizacją projektu przez wnioskodawcę określonego przed złożeniem wniosku o dofinansowanie projektu – na podstawie zapisów Szczegółowego Opisu Osi Priorytetowych Programu Operacyjnego Wiedza Edukacja Rozwój 2014-2020. Projekt dotyczy realizacji zadań publicznych i będzie realizowany zgodnie z zasadami określonymi dla EFS w podrozdziale 5.2.1 Umowy Partnerstwa z dn. 21 maja 2014 r. Bezpośrednie uzasadnienie możliwości zastosowania trybu pozakonkursowego zawarte w treści Programu Operacyjnego Wiedza Edukacja Rozwój 2014-2020 zatwierdzonego przez Komisję Europejską w dn. 17 grudnia 2014 r. dotyczy realizacji zadań określonych w przepisach prawnych, które mają zastosowanie do danego podmiotu publicznego. Tym samym przesłanką dla zastosowania trybu pozakonkursowego jest fakt, że Ochotnicze Hufce Pracy – zgodnie z art. 6 ustawy z dn. 20 kwietnia 2004 r. o promocji zatrudnienia i instytucjach rynku pracy – są państwową jednostką wyspecjalizowaną w działaniach na rzecz młodzieży, w szczególności młodzieży zagrożonej wykluczeniem społecznym oraz bezrobotnych do 25 roku życia oraz instytucją rynku pracy ustawowo przydzieloną do realizacji działań dla tej grupy docelowej.
Cel szczegółowy PO WER, w ramach którego projekt będzie realizowany	Zwiększenie możliwości zatrudnienia osób młodych do 29 roku życia, w tym w szczególności osób bez pracy, które nie uczestniczą w kształceniu i szkoleniu (tzw. młodzież NEET).
Priorytet inwestycyjny	8ii trwała integracja na rynku pracy ludzi młodych, w szczególności tych, którzy nie pracują, nie kształcą się ani nie szkolą, w tym ludzi młodych zagrożonych wykluczeniem społecznym i ludzi młodych wywodzących się ze środowisk marginalizowanych, także poprzez wdrażanie gwarancji dla młodzieży.
Typ/typy projektów przewidziane do realizacji w ramach projektu	Wsparcie indywidualnej i kompleksowej aktywizacji zawodowo-edukacyjnej osób młodych poprzez: 1. instrumenty i usługi rynku pracy służące indywidualizacji wsparcia oraz pomocy w zakresie określenia ścieżki zawodowej (obligatoryjne) ³ : – identyfikacja potrzeb osób młodych oraz diagnozowanie możliwości w zakresie doskonalenia zawodowego, w tym identyfikacja stopnia oddalenia od rynku pracy osób młodych, – kompleksowe i indywidualne pośrednictwo pracy w zakresie uzyskania odpowiedniego zatrudnienia zgodnego z kwalifikacjami i kompetencjami wspieranej osoby lub poradnictwo zawodowe w zakresie wyboru odpowiedniego

¹ Należy wskazać roboczą nazwę projektu albo skrótowo opisać istotę, zakres przedmiotowy projektu.

² W szczególności w świetle art. 38 ust. 2 i 3 ustawy z dnia 11 lipca 2014 r. o zasadach realizacji programów w zakresie polityki spójności finansowanych w perspektywie finansowej 2014–2020 (Dz.U. z 2017 r. poz. 1460, z późn. zm.) oraz podrozdziału 5.2.1 Polityka spójności, rozdziału 5.2 Zasady wyboru projektów Umowy Partnerstwa.

³ Wsparcie indywidualnej i kompleksowej aktywizacji zawodowo-edukacyjnej osób młodych opierać się ma na co najmniej trzech elementach indywidualnej i kompleksowej pomocy (dwa z nich wskazane jako obligatoryjne, trzeci i ewentualne kolejne – fakultatywne – wybierane w zależności od potrzeb i możliwości osób, którym udzielane jest wsparcie).

	<p>zawodu oraz pomoc w planowaniu rozwoju kariery zawodowej, w tym podnoszenia lub uzupełniania kompetencji i kwalifikacji zawodowych,</p> <ol style="list-style-type: none"> 2. instrumenty i usługi rynku pracy skierowane do osób, które przedwcześnie opuszczają system edukacji lub osób, u których zidentyfikowano potrzebę uzupełnienia lub zdobycia nowych umiejętności i kompetencji: <ul style="list-style-type: none"> – kontynuacja nauki dla osób młodych, u których zdiagnozowano potrzebę uzupełnienia edukacji formalnej lub potrzebę potwierdzenia kwalifikacji m.in. poprzez odpowiednie egzaminy, – nabywanie, podwyższanie lub dostosowywanie kompetencji i kwalifikacji, niezbędnych na rynku pracy w kontekście zidentyfikowanych potrzeb osoby, której udzielane jest wsparcie, m.in. poprzez wysokiej jakości szkolenia, 3. instrumenty i usługi rynku pracy służące zdobyciu doświadczenia zawodowego wymaganego przez pracodawców: <ul style="list-style-type: none"> – nabywanie lub uzupełnianie doświadczenia zawodowego oraz praktycznych umiejętności w zakresie wykonywania danego zawodu, m.in. poprzez staże i praktyki, spełniające standardy wskazane w Europejskiej Ramie Jakości Praktyk i Staży, – wsparcie zatrudnienia osoby młodej u przedsiębiorcy lub innego pracodawcy, stanowiące zachętę do zatrudnienia, m.in. poprzez pokrycie kosztów subsydiowania zatrudnienia dla osób, u których zidentyfikowano adekwatność tej formy wsparcia, refundację wyposażenia lub doposażenia stanowiska pracy, 4. instrumenty i usługi rynku pracy służące wsparciu mobilności międzysektorowej i geograficznej (uwzględniając mobilność zawodową na europejskim rynku pracy za pośrednictwem sieci EURES): <ul style="list-style-type: none"> – wsparcie mobilności międzysektorowej dla osób, które mają trudności ze znalezieniem zatrudnienia w sektorze lub branży, m.in. poprzez zmianę lub uzupełnienie kompetencji lub kwalifikacji pozwalającą na podjęcie zatrudnienia w innym sektorze, min. poprzez praktyki, staże i szkolenia, spełniające standardy wyznaczone dla tych usług (np. Europejska i Polska Rama Jakości Praktyk i Staży), – wsparcie mobilności geograficznej dla osób młodych, u których zidentyfikowano problem z zatrudnieniem w miejscu zamieszkania, m.in. poprzez pokrycie kosztów dojazdu do pracy lub wstępnego zagospodarowania w nowym miejscu zamieszkania, m.in. poprzez finansowanie kosztów dojazdu, zapewnienie środków na zasiedlenie, 5. instrumenty i usługi rynku pracy skierowane do osób z niepełnosprawnościami: <ul style="list-style-type: none"> – niwelowanie barier jakie napotykają osoby młode z niepełnosprawnościami w zakresie zdobycia i utrzymania zatrudnienia, m.in. poprzez finansowanie pracy asystenta osoby niepełnosprawnej, którego praca spełnia standardy wyznaczone dla takiej usługi i doposażenie stanowiska pracy do potrzeb osób z niepełnosprawnościami, 6. instrumenty i usługi rynku pracy służące rozwojowi przedsiębiorczości i samozatrudnienia: <ul style="list-style-type: none"> – wsparcie osób młodych w zakładaniu i prowadzeniu własnej działalności gospodarczej poprzez udzielenie pomocy bezzwrotnej (dotacji) na utworzenie przedsiębiorstwa oraz doradztwo i szkolenia umożliwiające uzyskanie wiedzy i umiejętności niezbędnych do podjęcia i prowadzenia działalności gospodarczej, a także wsparcie pomostowe.
<p>Cel główny projektu</p>	<p>Wsparcie osób młodych w wieku 15-17 lat prowadzące do nabycia kwalifikacji i kompetencji ważnych na rynku pracy.</p>
<p>Główne zadania przewidziane do realizacji w projekcie ze wskazaniem grup docelowych</p>	<p>Projekt dotyczy wsparcia osób młodych w wieku 15-17 lat, zaniedbujących obowiązek szkolny lub obowiązek nauki lub nie kontynuujących nauki po ukończeniu szkoły.</p> <p>Zgodnie z zapisami SzOOP, zaniedbywanie obowiązku szkolnego należy rozumieć jako posiadanie słabych wyników w nauce (średnia z ocen w ubiegłym roku szkolnym na poziomie 2,9 i niższa) i wykazywanie dużej absencji na zajęciach szkolnych (utrzymywanie się nieobecności na zajęciach szkolnych w ubiegłym roku szkolnym na poziomie 20% i wyższym). Zaniedbywanie obowiązku nauki należy rozumieć jako nieuczestniczenie w żadnej formie kształcenia /szkolenia lub posiadanie opóźnień w cyklu kształcenia związanych z sytuacją życiową lub zdrowotną (zgodnie z rozporządzeniem Ministra Edukacji Narodowej z dnia 1 lipca 2012 r. w sprawie przypadków, w jakich do publicznej lub niepublicznej szkoły dla dorosłych można przyjąć osobę, która ukończyła 16 lat albo 15 lat oraz przypadków, w jakich osoba, która ukończyła gimnazjum, może spełnić obowiązek nauki poprzez uczęszczanie na kwalifikacyjny kurs zawodowy (Dz. U.</p>

	<p>z 2012 r. poz. 857).</p> <p>Wsparciem zostaną objęte:</p> <ul style="list-style-type: none"> – osoby wyłączone z projektów „Pomysł na siebie” (YEI i EFS) oraz „Akcja aktywizacja” (YEI i EFS) (osoby bierne zawodowo nieuczestniczące w kształceniu lub szkoleniu); – osoby z naboru realizowanego w 2018 r. po wejściu w życie zmian zapisów w Programie Operacyjnym Wiedza Edukacja Rozwój (podopieczni Ochotniczych Hufców Pracy). prowadzącego do nabycia kwalifikacji i kompetencji ważnych na rynku pracy (osoby pracujące, znajdujące się w trudnej sytuacji na rynku pracy). <p>Wsparcie młodzieży w ramach projektu zakłada identyfikację potrzeb i umiejętności danego uczestnika projektu oraz wsparcie psychologiczne, które pozwoli na przełamanie wewnętrznych barier, które doprowadziły do zaniedbania przez te osoby obowiązku szkolnego lub obowiązku nauki. Działania na pierwszym etapie uwzględniają również poradnictwo zawodowe, w celu zdobycia przez uczestnika projektu podstawowych umiejętności pozwalających na funkcjonowanie w przyszłości na rynku pracy. Na drugim etapie realizacji projekt przewiduje dla osób zaniedbujących obowiązek szkolny wsparcie m.in. w postaci warsztatów wyrównawczych z przedmiotów szkolnych, natomiast dla osób zaniedbujących obowiązek nauki – kwalifikacyjnych kursów zawodowych.</p>			
Podmiot zgłaszający projekt ⁴	Ministerstwo Rodziny, Pracy i Polityki Społecznej – Departament Wdrażania EFS			
Podmiot, który będzie wnioskodawcą	Komenda Główna Ochotniczych Hufców Pracy			
Uzasadnienie wyboru podmiotu, który będzie wnioskodawcą ⁵	<p>Zgodnie z art. 38 ust. 2 ustawy z dn. 11 lipca 2014 r. o zasadach realizacji programów w zakresie polityki spójności finansowanych w perspektywie finansowej 2014-2020 projekt będzie realizowany przez podmiot określony przed złożeniem wniosku o dofinansowanie projektu – na podstawie zapisów Szczegółowego Opisu Osi Priorytetowych Programu Operacyjnego Wiedza Edukacja Rozwój 2014-2020. Ochotnicze Hufce Pracy – zgodnie z art. 6 ustawy z dn. 20 kwietnia 2004 r. o promocji zatrudnienia i instytucjach rynku pracy – są państwową jednostką wyspecjalizowaną w działaniach na rzecz młodzieży, w szczególności młodzieży zagrożonej wykluczeniem społecznym oraz bezrobotnych do 25 roku życia i tym samym instytucją rynku pracy ustawowo przydzieloną do realizacji działań dla tej grupy docelowej. Ze względu na powyższe „Plan realizacji Gwarancji dla młodzieży w Polsce” wskazuje Ochotnicze Hufce Pracy jako jeden z kluczowych podmiotów instytucjonalnych w dziedzinie zatrudnienia młodzieży i NEET ustanawiając je jednym z filarów wdrażania programu w kraju. Projekt będzie realizowany zgodnie z zasadami określonymi dla EFS w podrozdziale 5.2.1 Umowy Partnerstwa z dn. 21 maja 2014 r.</p>			
Czy projekt będzie realizowany w partnerstwie?	TAK		NIE	x
Podmioty, które będą partnerami w projekcie i uzasadnienie ich wyboru ⁶	Nie dotyczy			

⁴ W przypadku opracowywania Roczego Planu Działania przez IP, podmiotem zgłaszającym projekt jest IP. W przypadku opracowywania Roczego Planu Działania przez IZ należy wpisać nazwę podmiotu, który zgłosił projekt do IZ.

⁵ W szczególności w świetle art. 38 ust. 2 i 3 ustawy z dnia 11 lipca 2014 r. o zasadach realizacji programów w zakresie polityki spójności finansowanych w perspektywie finansowej 2014–2020 (Dz.U. z 2017 r. poz. 1460, z późn. zm.) oraz podrozdziału 5.2.1 *Polityka spójności*, rozdziału 5.2 *Zasady wyboru projektów* Umowy Partnerstwa.

⁶ Wypełnić w przypadku projektu realizowanego w partnerstwie. W przypadku, gdy nie są znane konkretne podmioty, które będą partnerami w projekcie, należy wpisać pożądane cechy partnerów oraz uzasadnić wskazanie określonych cech.

Czy projekt będzie projektem grantowym?	TAK		NIE	x	
Przewidywany termin złożenia wniosku o dofinansowanie (kwartał albo miesiąc oraz rok)	II kwartał 2018				
Przewidywany okres realizacji projektu	Data rozpoczęcia (miesiąc oraz rok)	08.2014	Data zakończenia (miesiąc oraz rok)	11.2018	
SZACOWANY BUDŻET PROJEKTU					
Szacowana kwota wydatków w projekcie w podziale na lata i ogółem (PLN)					
w roku 2014	w roku 2015	w roku 2016	w roku 2017	w roku 2018	ogółem
1 850 000 PLN	7 910 000 PLN	317 000 PLN	7 317 000 PLN	980 000 PLN	18 374 000 PLN
Szacowany wkład własny beneficjenta (PLN)					
TAK (PLN)		NIE	X	
Szacowany wkład UE (PLN)					
15 485 607,20 PLN					
ZAKŁADANE EFEKTY PROJEKTU WYRAŻONE WSKAŹNIKAMI (W PODZIALE NA PŁEĆ I OGÓŁEM)					
WSKAŹNIKI REZULTATU					
Nazwa wskaźnika	Wartość docelowa				
	W podziale na: ⁷			Ogółem w projekcie	
	Kobiety	Mężczyzn			
1. Liczba osób poniżej 30 lat, które uzyskały kwalifikacje po opuszczeniu programu.				684	
WSKAŹNIKI PRODUKTU					
Nazwa wskaźnika			Wartość docelowa		

⁷ Rozbicie wartości docelowych na płeć jest nieobowiązkowe – wypełniane w zależności od specyfiki wsparcia i samego projektu oraz zidentyfikowanego problemu, który projekt ma rozwiązać lub złagodzić.

	W podziale na: ⁸		Ogółem w projekcie
	Kobiety	Mężczyzn	
1. Liczba osób biernych zawodowo, nieuczestniczących w kształceniu lub szkoleniu objętych wsparciem w programie.			2117
2. Liczba osób poniżej 30 lat z niepełnosprawnościami objętych wsparciem w programie.			120
3. Liczba osób pracujących, znajdujących się w trudnej sytuacji na rynku pracy, objętych wsparciem w programie			160
SZCZEGÓŁOWE KRYTERIA WYBORU PROJEKTU			
KRYTERIA DOSTĘPU			
1. Projekt realizowany na obszarze wszystkich województw.			
Uzasadnienie:	W ramach projektu wsparciem objęte zostaną osoby z 16 województw przez 16 Komend Wojewódzkich Ochotniczych Hufców Pracy oraz Centra Kształcenia i Wychowania zlokalizowane na obszarze tych województw. Ze względu na ogólnopolski charakter działań OHP projekt będzie realizowany na obszarze wszystkich województw w kraju.		
2. Uczestnikami projektu są osoby młode (biernie zawodowo oraz pracujące – podopieczni Ochotniczych Hufców Pracy), w tym osoby z niepełnosprawnościami, w wieku 15-17 lat, zaniebujące obowiązkiem szkolny lub nauki, w tym w szczególności osoby zagrożone wykluczeniem społecznym. Wsparcie osób pracujących dotyczy wyłącznie osób zrekrutowanych w ramach naboru realizowanego w 2018 r. Wsparciem nie będą objęte osoby, które brały udział w projektach w ramach poddziałania 1.3.1 realizowanego w trybie konkursowym przez MRPiPS.			
Uzasadnienie:	Wprowadzone kryterium jest zgodne z charakterem grupy docelowej działań OHP tj. osób zaniebujących obowiązek szkolny lub obowiązek nauki. Działania w projekcie w głównej mierze mają na celu zapewnienie: – kontynuacji nauki przez osoby młode, u których zdiagnozowano potrzebę uzupełnienia edukacji formalnej lub potrzebę potwierdzenia kwalifikacji m.in. poprzez odpowiednie egzaminy, – nabycia, podwyższenia lub dostosowania kompetencji i kwalifikacji, niezbędnych na rynku pracy w kontekście zidentyfikowanych potrzeb osoby, której udzielane jest wsparcie, m.in. poprzez wysokiej jakości szkolenia.		
3. W ramach projektu realizowana jest indywidualna i kompleksowa aktywizacja edukacyjno-zawodowa osób młodych, która opiera się na co najmniej trzech elementach indywidualnej i kompleksowej pomocy wskazanych w typach operacji w ramach osi I (dwa z nich wskazane jako obligatoryjne, trzeci i kolejne formy wsparcia zostaną dostosowane do potrzeb uczestnika projektu, zgodnie z opracowanym dla niego Indywidualnym Planem Działania).			
Uzasadnienie:	Dobór poszczególnych form wsparcia zostanie poprzedzony identyfikacją potrzeb uczestnika. Określenie indywidualnej sytuacji życiowej i aktualnych potrzeb uczestnika oraz jego predyspozycji zawodowych umożliwi trafny dobór wszystkich koniecznych elementów wsparcia niezbędnych do zastosowania w ramach projektu.		

⁸ Rozbicie wartości docelowych na płeć jest nieobowiązkowe – wypełniane w zależności od specyfiki wsparcia i samego projektu oraz zidentyfikowanego problemu, który projekt ma rozwiązać lub złagodzić.

4. Efektem szkolenia jest uzyskanie kwalifikacji lub nabycie kompetencji potwierdzonych odpowiednim dokumentem (np. certyfikatem), w rozumieniu <i>Wytycznych w zakresie monitorowania postępu rzeczowego realizacji programów operacyjnych na lata 2014-2020</i> .	
Uzasadnienie:	<p>Wprowadzenie kryterium ma na celu – zgodnie z <i>Wytycznymi w zakresie realizacji przedsięwzięć z udziałem środków EFS w obszarze rynku pracy na lata 2014-2020</i> - zapewnienie wysokiej jakości i efektywności wsparcia poprzez zapewnienie mechanizmów gwarantujących, że każde zrealizowane w ramach projektu szkolenie będzie prowadziło do uzyskania kwalifikacji lub nabycia kompetencji. Uzyskanie kwalifikacji i nabycie kompetencji powinno być każdorazowo zweryfikowane poprzez przeprowadzenie odpowiedniego sprawdzenia przyswojonej wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych (np. w formie egzaminu). Ponadto powinno być to potwierdzone odpowiednim dokumentem, wskazującym co najmniej efekty uczenia się, które dana osoba osiągnęła w ramach szkolenia.</p> <p>Poprzez uzyskanie kwalifikacji należy rozumieć formalny wynik oceny i walidacji uzyskany w momencie potwierdzenia przez upoważnioną do tego instytucję, że dana osoba uzyskała efekty uczenia się spełniające określone standardy.</p> <p>Nabycie kompetencji odbywać się będzie zgodnie z <i>Wytycznymi w zakresie monitorowania postępu rzeczowego realizacji programów operacyjnych na lata 2014 - 2020</i> (załącznik nr 2 Wspólna lista wskaźników kluczowych – definicja wskaźnika dotycząca kompetencji).</p>
5. Wsparcie osób pracujących w projekcie dotyczy wyłącznie osób zrekrutowanych w ramach naboru realizowanego w 2018 r.	
Uzasadnienie:	Wydatki ponoszone na wsparcie uczestników projektu, którzy posiadają status młodocianego pracownika będą spełniały warunki kwalifikowalności.

PODPIS OSOBY UPOWAŻNIONEJ DO PODEJMOWANIA DECYZJI W ZAKRESIE PLANU DZIAŁANIA			
Miejscowość, data		Pieczęć i podpis osoby upoważnionej	
DATA ZATWIERDZENIA PLANU DZIAŁANIA I IDENTYFIKACJI PROJEKTÓW POZAKONKURSOWYCH, KTÓRYCH FISZKI PO RAZ PIERWSZY ZAWARTO W PLANIE DZIAŁANIA, W ROZUMIENIU ART. 48 UST. 3 USTAWY Z DNIA 11 LIPCA 2014 R. O ZASADACH REALIZACJI PROGRAMÓW W ZAKRESIE POLITYKI SPÓJNOŚCI W PERSPEKTYWIE FINANSOWEJ 2014-2020 (DZ.U. Z 2016 R. POZ. 217, z późn. zm.) <small>(wypełnia Instytucja Zarządzająca POWER, wprowadzając Roczny Plan Działania jako załącznik do Szczegółowego Opisu Osi Priorytetowych POWER)</small>			